

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Кафедра міжнародних відносин і аудиту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Пашкевич М.С.

«31» 08. 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЄС у системі міжнародних відносин»

Галузь знань	29 Міжнародні відносини, 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки, 24 Сфера обслуговування»
Спеціальність	051, 071, 072, 075, 242, 291
Освітній рівень.....	магістр
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Статус	вибіркова фахова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Термін викладання	2-й семестр
Мова викладання	українська

Викладач: Грушецький Богдан Павлович

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «ЄС у системі міжнародних відносин» для магістрів 29 Міжнародні відносини, 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки, 24 Сфера обслуговування»/ Б. П. Грушецький; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 10 с.

Розробник – Грушецький Б. П.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (протокол № 1 від 31.08.2023 р).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали.....	6
5.2 Засоби та процедури.....	7
5.3 Критерії.....	8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	8
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	8

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – є формування у студентів розуміння Європейського Союзу як унікального інтеграційного об'єднання у системі міжнародних відносин через засвоєння історичних особливостей та засад функціонування ЄС, процесу розширення та поглиблення європейської інтеграції, внутрішніх змін, пов'язаних з європеїзацією.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	зміст	
РН 1	Знати та розуміти роль ЄС у міжнародних відносинах та регіональному розвитку.	
РН 2	Знати природу та підходи ЄС до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів	
РН 3	Знати та розуміти природу та джерела Спільної зовнішньої політики та політики безпеки ЄС	
РН 4	Знати принципи, механізми та процеси формування Спільної зовнішньої політики та політики безпеки ЄС, а також реалізації зовнішньополітичних рішень.	
РН 5	Знати природу та характер взаємодій ЄС з окремими країнами та регіонами на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	

3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	58	16	42	-	-	4	54
практичні	58	16	42	-	-	4	54
контрольні заходи	4	4	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	36	84	-	-	8	112

4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	16
РН 1	1. Становлення європейської інтеграції	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	1.1 Причини та передумови європейської інтеграції	
	1.2. Сутність євроінтеграційного проекту	
	1.3 Головні угоди з європейської інтеграції	
РН 1	2. Створення та функціонування Європейського Союзу	2
	2.1. Маастрихтський договір про створення ЄС	
	2.2. Напрямки подальших реформ ЄС	
	2.3. Лісабонський договір як ключовий документ ЄС на сучасному етапі	
РН 1 РН 4	3. Структура та ключові функції ЄС.	1
	3.1. Головні інституції ЄС.	
	3.2. Система ухвалення рішень в ЄС	
	3.3 Ключові функції та політики ЄС	
РН 3 РН 4	4. Спільна зовнішня політика та політика безпеки.	1
	4.1. Етапи формування СЗППБ	
	4.2 Інституційна основа СЗППБ	
	4.3. Ключові напрями СЗППБ	
РН 1 РН 5	5. Політика розширення ЄС	2
	5.1. Критерії членства в ЄС і порядок його набуття	
	5.2. Історичні хвилі розширення ЄС	
	5.3. Сучасні країни-кандидати на членство в ЄС	
РН 2 РН 5	6. Відносини ЄС з іншими країнами Європи	2
	6.1. Відносини ЄС і ЄАВТ	
	6.2. Відносини ЄС і Великої Британії в контексті Брексіту	
	6.3. Відносини ЄС і держав Західних Балкан	
РН 2 РН 5	7. Європейська політика сусідства. Східне партнерство.	1
	7.1. Політика сусідства ЄС	
	7.2. Східне партнерство	
	7.3. Південний вектор політики сусідства	
РН 5	8. Європейська інтеграція України	1
	5.1. Угода про партнерство та співробітництво	
	5.2. Європейська інтеграція України.	
	5.3. Угода про асоціацію як ключовий документ відносин між Україною та ЄС	
РН 2 РН 3 РН 4	9. Спільна безпекова політика ЄС	1
	9.1. Етапи формування СБП ЄС	
	9.2. Співвідношення між СБП ЄС і НАТО	
	9.3. Подальші перспективи розвитку СБП ЄС	
РН 5	10. Північноамериканський вектор політики ЄС	2
	10.1. Відносини ЄС з США	
	10.2. Відносини ЄС з Канадою	
	10.3. Відносини ЄС з Мексикою	
РН 5	11. Східноазійський вектор політики ЄС	1
	11.1. Відносини ЄС з Китаєм	
	11.2. Відносини ЄС з Японією	
	11.3. Відносини ЄС з Республікою Корея	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	16
РН 1	1. Становлення європейської інтеграції	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН 1	2. Створення та функціонування Європейського Союзу	2
РН 1 РН 4	3. Структура та ключові функції ЄС.	1
РН 3 РН 4	4. Спільна зовнішня політика та політика безпеки.	1
РН 1 РН 5	5. Політика розширення ЄС	2
РН 2 РН 5	6. Відносини ЄС з іншими країнами Європи	2
РН 2 РН 5	7. Європейська політика сусідства. Східне партнерства.	1
РН 5	8. Європейська інтеграція України	1
РН 2 РН 3 РН 4	9. Спільна безпекова політика ЄС	1
РН 5	10. Північноамериканський вектор політики ЄС	2
РН 5	11. Східноазійський вектор політики ЄС	1
РАЗОМ		32

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

5.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання. Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою. Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час заліку за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Кількість конкретизованих завдань

ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання. Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

5.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Microsoft Teams.

Дистанційна платформа MOODLE.

Система онлайн-тестів Kahoot

Система онлайн-тестів Classtime

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Макаренко М., Хомутенко Л. Європейська інтеграція. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 344 с.
2. Мальська М. П., Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції: підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 320 с.
3. Мідделаар Л. Нова політика Європи. Десять років політичних криз. Київ: Дух і літера, 2021. 408 с.

4. Borell J. European Foreign Policy in Times of Covid-19. Luxembourg, 2021. 301 p.
5. Europe – Against the Tide / Ed. by M. Waechter, H. Marhold. Baden-Baden, 2018. 168 p.
6. Fear and Uncertainty in Europe: The Return to Realism? / Ed. by R. Belloni, V. Della Sala, P. Viotti. Cham, 2019. 292 p.
7. Morillas P. Strategy-Making in the EU: From Foreign and Security Policy to External Action. Cham, 2019. 202 p.
8. Riddervold M. The Maritime Turn in EU Foreign and Security Policies: Aims, Actors and Mechanisms of Integration. Cham, 2018. 240 p.
9. Shaping the EU Global Strategy / Ed. by N. Chaban, M. Holland. Cham, 2019. 272 p.
10. Views on the progress of CSDP / Ed. by F. Bellou, D. Fiott. Luxembourg, 2020. 163 p.

Допоміжні

1. Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти / За ред. В. В. Копійка, М. С. Дорошко, О. Ю. Кондратенко. Київ: Київський університет, 2018. 388 с.
2. Голслах Й. Сила раю. Як Європа може бути попереду в азійському сторіччі. Київ: Темпора, 2016. 354 с.
3. Загребельний І. Європейські хроніки. Київ: Markobook, 2020. 128 с.
4. Кваша С.М., Файчук О.М., Файчук О.В. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 282 с.
5. Кордон М. Європейська та євроатлантична інтеграція України. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 172 с.
6. Мідделаар Л. Перехід до Європи: як континент став союзом. Київ: Дух і літера, 2018. 576 с. Монне Ж. Спогади. Харків: Фоліо, 2017. 576 с.
7. Нова Європа. Львів: Видавництво старого лева, 2018. 176 с.
8. Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 493 с.
9. Ткаченко К. Праві двері зліва. Київ: Критика, 2019. 380 с.
10. Alcaro R. Europe and Iran's Nuclear Crisis. Cham, 2018. 293 p.
11. Challenges in Europe: Indian Perspectives / Ed. by G. Sachdeva. Singapore, 2019. 376 p.
12. Helwig N., Siddi M. German Leadership in the Foreign and Security Policy of the European Union // German Politics. 2020. Vol. 29, No. 1. P. 1-7.
13. Mason D. S. A Concise History of Modern Europe: Liberty, Equality, Solidarity. Lanham, 2019. 235 p.
14. Political values in Europe-China relations. Stockholm, 2018. 96 p.

15. The Europeanisation of the Western Balkans: A Failure of EU Conditionality? Cham, 2019. 250 p.
16. Viceré M. G. A. The High Representative and EU Foreign Policy Integration: A Comparative Study of Kosovo and Ukraine. Cham, 2018. 274 p.
17. Wright N. The EU's Common Foreign and Security Policy in Germany and the UK. Cham, 2019. 309 p.