

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра міжнародних відносин і аудиту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Пашкевич М.С. 

30.08.2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Зовнішня політика США»**

Спеціальність 291, 071, 242
Освітній рівень..... бакалавр
Статус вибіркова
Загальний обсяг 4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю Залік
Термін викладання 1-й семестр
Мова викладання українська

Викладач: Двуреченська Олександра Сергіївна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПШБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПШБ, дата)

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика США» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / О.С. Двуреченська; НТУ «Дніпровська політехніка»., каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 10 с.

Розробник – Двуреченська О.С.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (протокол № 1 від 30.08.2022 р).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали.....	7
5.2 Засоби та процедури.....	7
5.3 Критерії.....	8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	9
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	9

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни полягає формування у студентів системи знань про становлення та провідні етапи розвитку зовнішньої політики країн США; поступову еволюцію країн Північної Америки від колонії до розвинутих країн світу, зокрема розвитку США до рівня провідної країни світу зі статусом світового лідера в політичній, економічній та культурній сфері; механізми, засоби та методи формування й реалізації зовнішньополітичних завдань; специфіку реалізації провідних напрямів зовнішньої політики; місце США у сучасних міжнародних відносинах. Приділяється увага витокам та особливостям зовнішньої політики країн Північної Америки. Акцентується увага на теоретичних аспектах формування зовнішньої політики США. Аналізується зовнішньополітична діяльність держав на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин з позиції впливу на її формування та реалізацію внутрішніх та зовнішніх факторів.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)
	зміст
РН1	Застосовувати теоретичні знання для аналізу сучасної зовнішньої політики США.
РН2	Визначати та аналізувати специфіку зовнішньої політики США.
РН3.	Визначати місце та роль США у сучасних міжнародних відносинах.
РН4.	Самостійно прогнозувати подальші напрями розвитку зовнішньої політики США та їх вплив на міжнародні відносини.

3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	26	34	-	-	-	-
практичні	60	26	34	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	52	68	-	-	-	-

4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	26
РН1	1. Американська політична система: витоки стабільності та спадкоємність.	4
	1.1 Становлення американської політичної системи.	
	1.2 Формування зовнішньополітичних зв'язків США.	
	1.3 Принципи політичної культури	
РН1	2. Витоки та особливості зовнішньої політики США	4
	2.1 Геополітичні фактори у зовнішній політиці США.	
	2.2 Ідеологічний вимір зовнішньополітичної діяльності США.	
	2.3 Політичні норми і зовнішня політика США.	
РН2	3. Інститути і механізми зовнішньої політики США	4
	3.1 Повноваження президента у сфері зовнішньої політики США.	
	3.2 Система зовнішньополітичних інститутів.	
	3.3 Компоненти прийняття та реалізації зовнішньополітичних рішень.	
РН2	4. Рушійні сили зовнішньої політики США	4
	4.1 Співвідношення зовнішніх та внутрішніх факторів у формуванні та реалізації американської зовнішньої політики.	
	4.2 Громадська думка і зовнішня політика.	
РН4	5. Методи зовнішньої політики США.	4
	5.1 Американська дипломатія.	
	5.2 Фактор сили у системі американських стратегічних цілей.	
	5.3 Поняття «м'якої сили».	
РН3	6. Зовнішньополітична стратегія США в умовах глобального домінування.	6
	6.1 Проблеми світового лідерства та формування нового світового порядку у дискусіях американських політологів.	
	6.2 Еволюція політики глобального домінування після завершення «холодної війни».	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	26
РН1	1. Північноамериканський регіон та його роль у міжнародних відносинах наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.	2
РН4	2. Проблеми світового та регіонального лідерства та формування нового світового порядку	6
РН3	3. Воєнно-політичні концепції США	4
РН3	4. Безпековий вектор у зовнішній політиці США наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.	6
РН4	5. Контртерористична діяльність як складова зовнішньої політики США	4
РН3	6. Енергетичний фактор у зовнішній політиці США	4
	РАЗОМ	52

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення

про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

5.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання. Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою. Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій		визначення середньозваженого результату поточних

практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять	комплексна контрольна робота (ККР)	контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання. Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

5.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Microsoft Teams.

Дистанційна платформа MOODLE.

Система онлайн-тестів Kahoot

Система онлайн-тестів Classtime

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Орлик В., Гриценко А. Основні положення нової Стратегії національної безпеки США. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-10/171022_us_nss_pdf.pdf
2. Хома Н.М. Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення: біографічна енциклопедія. Львів: Новий Світ, 2018.
3. Mettler Suzanne. Four Threats: The Recurring Crises of American Democracy. New York : St. Martin's Press, 2020.

Допоміжні

1. Damien Kingsbury (2019). Politics in Developing Countries. URL: <https://www.routledge.com/Politics-in-Developing-Countries/Kingsbury/p/book/9781138297210>
2. Mix D. (2018) The United States and Europe: Current Issues. URL: <http://fas.org/sgp/crs/row/RS22163.pdf>.
3. Rastrick C. (2017). Thinking about Trump: American think tanks and their new political reality. URL: <https://onthinktanks.org/publications/thinking-about-trump-american-think-tanks-and-their-new-political-reality>
4. Вакарчук К. Політика адміністрації Д. Трампа щодо країн Латинської Америки: прогнози та перспективи // Американська історія та політика: науковий журнал. 2018. 5 С. 163-169.
5. Веселовський А. І. Відносини США – Європейський Союз: тенденції та варіанти у середньостроковій перспективі. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-03/veselovsky-20_03.pdf
6. Дубов Д. В. Публічна дипломатія США в добу Холодної війни. Як США завойовували «серця і розум людей» (у дзеркалі розсекречених документів ЦРУ): аналіт. доп. Київ: НІСД, 2020. 164 с.
7. Матвійчук Н.В. Культурна дипломатія США за президентства Д. Трампа // Політикус. 2020. 4. С. 129-138.
8. Мітрофанова О. США і Франція: динаміка співробітництва і президентства Д. Трампа та Е. Макрона // Американська історія та політика. 2018. 5. С. 27-34. Петраускас О. Кондоліза Райс. Шлях до політичного Олімпу // Американська історія та політика. 2018. 5. С. 128-140.

