

**Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»**

**Кафедра міжнародних відносин і аудиту**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
завідувачем кафедри

Пашкевич М.С.

31.08.2024 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Миротворча та антитерористична діяльність у сучасному світі»**

Галузь знань .....	29 Міжнародні відносини, 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки, 24 Сфера обслуговування 06 Журналістика
Спеціальність .....	051, 061, 071, 072, 075, 242, 291
Освітній рівень.....	магістр
Статус.....	вибіркова фахова
Загальний обсяг .....	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю .....	диференційований залік
Термін викладання .....	2-й семестр
Мова викладання .....	українська

Викладач: Двуреченська Олександра Сергіївна

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Миротворча та антитерористична діяльність у сучасному світі» для магістрів спеціальності 29 Міжнародні відносини, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки, 24 Сфера обслуговування» / О. С. Двуреченська; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 11 с.

Розробник – Двуреченська О. С.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали.....	6
5.2 Засоби та процедури.....	7
5.3 Критерії.....	8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	9
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	9

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – формування у студентів системи знань про загальні принципи, форми, норми миротворчої і антитерористичної діяльності, ключові регіони здійснення миротворчих і антитерористичних операцій у світі.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)
	зміст
РН 1	Розуміти характер та ключові чинники миротворчої та антитерористичної діяльності на локальному, регіональному та глобальному рівнях.
РН 2	Аналізувати сутність, причини, фази розвитку міжнародних конфліктів.
РН 3	Пояснювати та пропонувати шляхи розв'язання міжнародних конфліктів.
РН 4	Визначати основні напрямки миротворчої діяльності у світі.
РН 5	Досліджувати причини та види тероризму, способи боротьби проти нього.

## 3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	58	18	40	-	-	4	54
практичні	58	18	40	-	-	4	54
контрольні заходи	4	4	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	40	80	-	-	8	112

## 4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>18</b>
РН1	<b>1. Міжнародний конфлікт: визначення, сутність, класифікація</b>	2
	1.1 Визначення міжнародного конфлікту	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	1.2. Типи міжнародних конфліктів	
	1.3. Структура та етапи міжнародного конфлікту	
РН 3	<b>2. Сучасні збройні конфлікти і міжнародна безпека</b>	2
	2.1 Особливості сучасних збройних конфліктів: інформаційний контекст	
	2.2 «Покоління» війн	
	2.3 Головні загрози сучасній міжнародній безпеці	
РН 2, РН 3	<b>3. Феномен світового тероризму</b>	2
	3.1 Визначення, сутність та ознаки тероризму	
	3.2 Суб'єкти і об'єкти терористичної діяльності	
	3.3 Сучасні форми тероризму	
РН 5	<b>4. Головні засади миротворчої діяльності</b>	2
	4.1 Шляхи вирішення міжнародних конфліктів	
	4.2. Фази врегулювання конфлікту	
	4.3. Переговори як механізм миротворчої діяльності	
РН 2	<b>5. Миротворчі операції: визначення, класифікація, основні поняття</b>	2
	5.1. Визначення миротворчої операції	
	5.2. Історія миротворчих операцій	
	5.3. Типологія миротворчих операцій за методами здійснення	
РН 1 РН 4	<b>6. Гуманітарна інтервенція та концепція «Відповідальність за захист»</b>	2
	6.1. Визначення та загальні характеристики гуманітарної інтервенції	
	6.2. Концепція «Відповідальність за захист»	
	6.3. Гуманітарна інтервенція та проблема державного суверенітету	
РН 2	<b>7. Антитерористична діяльність на сучасному етапі</b>	2
	7.1. Проблема протидії традиційному тероризму	
	7.2. Антитерористичні операції: сутність та характеристики	
	7.3. Протидія інформаційному тероризму	
РН1 РН 4 РН 5	<b>8. Ключові миротворчі організації у світі</b>	2
	8.1. Миротворча й антитерористична діяльність ООН	
	8.2. Миротворча й антитерористична діяльність НАТО	
	8.1. Миротворча й антитерористична діяльність ЄС	
РН1 РН 5	<b>9. Регіональний вимір миротворчої й антитерористичної діяльності: Європа</b>	1
	9.1. Антитерористична боротьба в Європі	
	9.2. Миротворчі операції на Західних Балканах	
	9.3. Врегулювання конфліктів у Східній Європі	
РН1	<b>10. Регіональний вимір миротворчої й антитерористичної діяльності: Азія</b>	1
	10.1. Миротворча та антитерористична діяльність у Близькосхідному конфлікті	
	10.2. Міжнародна боротьба з ісламістським тероризмом на Близькому Сході	
	10.3. Миротворча діяльність у Східній Азії	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН 2 РН 3	<b>11. Регіональний вимір миротворчої й антитерористичної діяльності: Африка та Латинська Америка</b>	2
	11.1. Ключові миротворчі операції на Африканському континенті	
	11.2. Боротьба з ісламістським тероризмом у Африці	
	11.3. Миротворча й антитерористична діяльність у Латинській Америці	
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>18</b>
РН 1	1. Міжнародний конфлікт: визначення, сутність, класифікація	2
РН 3	2. Сучасні збройні конфлікти і міжнародна безпека	2
РН 2 РН 3	3. Феномен світового тероризму в контексті інформаційної глобалізації	2
РН 5	4. Головні засади миротворчої діяльності	2
РН 2	5. Миротворчі операції: визначення, класифікація, основні поняття	2
РН 1 РН 4	6. Гуманітарна інтервенція та концепція «Відповідальність за захист»	2
РН 2	7. Антитерористична діяльність на сучасному етапі	2
РН1 РН 4 РН 5	8. Ключові миротворчі організації у світі	2
РН 1 РН 5	9. Регіональний вимір миротворчої й антитерористичної діяльності: Європа	2
РН1	10. Регіональний вимір миротворчої й антитерористичної діяльності: Азія	1
РН 2 РН 3	11. Регіональний вимір миротворчої й антитерористичної діяльності: Африка та Латинська Америка	1
	<b>РАЗОМ</b>	<b>36</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 5.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

*Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
------------	--------------

90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

## 5.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання. Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою. Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання. Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### **5.3. Критерії**

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

## **6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Microsoft Teams.

Дистанційна платформа MOODLE.

Система онлайн-тестів Kahoot

Система онлайн-тестів Classtime



## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Даєр-Візефорд Н., Матвієнко С. Кібервійна і революція. Київ: Критика, 2021. 328 с.
2. Іщенко Н., Попов І., Щелін П. Конфлікти, що змінили світ. Харків: Фоліо, 2020. 186 с.
3. Ледерак Д. П. Розбудова миру. Стале примирення в розділених суспільствах. Київ: Дух і літера, 2019. 256 с.
4. МакФол М. Від Холодної війни до Гарячого миру. Київ: Yakaboo Publishing, 2021. 496 с.
5. Померанцев П. Це не пропаганда. Подорож на війну проти реальності. Київ: Yakaboo Publishing, 2020. 288 с.
6. Сенгер Д. Е. Досконала зброя. Війна, саботаж і страх у кіберепоху. Львів: Астролябія, 2022. 496 с.
7. The Anatomy of Peace: How to Resolve the Heart of Conflict. London: Penguin, 2016. 288 p.

### Допоміжні

1. Богомолів О. В. Імена революції: дискурс Арабської весни. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. – 380 с.
2. Борха Ласерас Ф. Боснія в лімбі. Київ: ДПА, 2019. 112 с.
3. Белесков М.М. Сучасний російський спосіб ведення війни: теоретичні основи і практичне наповнення : аналіт. доп. – К. : НІСД, 2021. – 29 с.
4. Возняк Т. Геополітичні контексти війни в Україні. – Львів: Ї, 2015. – 222 с.
5. Гарріс Ш. ВІЙН@: битви в кіберпросторі. Київ: Видавництво Анетти Антоненко, 2019. 296 с.
6. Горовенко В., Тютюнник В. Асиметрична стратегія Ізраїлю в період становлення держави - К.:НІСД, 2018. 59 с.
7. Даймонд Д. Переворот. Зламні моменти в країнах, що переживають кризу. Київ: КМ-Букс, 2021. 464 с.
8. Демартіно А. «Криве дзеркало»: роль соціальних мереж в операції Російської Федерації з анексії Криму. Київ: Самміт-Книга, 2020. 248 с.
9. Держава та приватний сектор на захисті національної безпеки: від взаємодії до партнерства : аналіт. доп. / [О. Д. Маркеєва, Б. Л. Розвадовський]. Київ : НІСД, 2021. 72 с.
10. Державна система захисту критичної інфраструктури в системі забезпечення національної безпеки:аналіт. доп. / за ред. О. М. Суходолі. Київ : НІСД, 2020. 28 с

11. Державно-приватне партнерство у сфері кібербезпеки: міжнародний досвід та можливості для України : аналіт. доп. / за заг. ред. Д. Дубова. К. : НІСД, 2018. 84 с.
12. Дорошко М. Неоголошені війни Росії проти України у ХХ - на початку ХХІ ст. Причини і наслідки. Київ: Ніка-Центр, 2018. 196 с.
13. Дубов Д. В. «В інтересах іншої держави...»: проблеми виявлення та протидії агентам впливу: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, І. О. Корецька. К. : НІСД, 2018. 48с.
14. Економічні інструменти протидії гібридній агресії : аналіт. доп. / за ред.А.Ю. Сменковського. Київ : НІСД, 2020. 69 с.
15. Заходи державної політики із розбудови/відновлення довіри жителів тимчасово окупованих територій до Української держави, влади, суспільства : аналіт. доп. (резюме) / [В. Яблонський, Ю. Тищенко, О. Мартиненко та ін.] ; за заг. ред. Ю. Тищенко. – Київ :НІСД, 2019. 49 с
16. Кореньков О. "Ісламська держава". Наймасштабніша битва сучасності. Київ: Markobook, 2020. 312 с.
17. Макінтайр Л. Постправа. Київ: ArtHuss, 2021. 208 с.
18. Меддоу Р.Прорив. Корумпована демократія, держава-вигнанка Росія і найбагатша, найбільш руйнівна промисловість на земній кулі. Київ: КМ-БУКС, 2020. 560 с.
19. Олбрайт М., Вудворт Б. Фашизм: засторога. Київ: Book Chef, 2019. 352 с.
20. Організація системи забезпечення національної стійкості на регіональному і місцевому рівнях : аналіт. доп. / [Резнікова О. О., Войтовський К. Є. Лепіхов А. В.] ; за заг. ред. О. О. Резнікової. – Київ : НІСД, 2021. 140 с.
21. Паламарчук М. Військово-морська міць та її межі. Київ: Наш Формат, 2019. 200 с.
22. Паливода В. О. Трансформація спеціальних служб постсоціалістичних країн Європи : аналіт. доп. –Наук. електрон. вид. Київ : НІСД, 2021. 32 с.
23. Патрикаракос Д. Війна у 140 знаках. Як соціальні медіа змінюють конфлікти у ХХІ столітті. Київ: Yakaboo Publishing, 2019. 352 с.
24. Політика історичної пам'яті в контексті національної безпеки України :аналіт. доповідь / [Яблонський В. М., Лозовий В. С., Валевський О. Л., Здіорук С. І., Зубченко С. О. та ін.] / за заг. ред. В. М. Яблонського. – Київ :НІСД, 2019. 144 с
25. Російська політика в Чорноморському регіоні: загрози й виклики для України : аналіт. доп. / [Александров О., Филипенко А., Власенко Р. та ін.] ; за заг. ред. І. Веремія, М. Паламарчука. Київ : НІСД, 2020. 37 с.
26. Світова гібридна війна: Український фронт / За ред. В. П. Горбуліна. К.: НІСД, 2017. 496 с.
27. Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу : аналіт. доп. / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за заг. ред. М. Паламарчука та О. Александрова. – Наук. електрон. вид. Київ :НІСД, 2021. 36 с.

28. Фешовець О. Ірландська республіканська армія. Стратегія і тактика. Львів: Астролябія, 2018. 160 с.
29. Шеллинг Т. Стратегія конфлікту. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 384 с.
30. Diamond J. Upheaval. How Nations Cope with Crisis and Change. London: Penguin, 2020. 512 p.