



**ДНІПРОВСЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА  
1899**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА  
ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ступеня МАГІСТРА**

**ОБЛІК і АУДИТ**

**СИЛАБУС**

**Управління податковими  
ризиками**

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПОДАТКОВИМИ РИЗИКАМИ»



Ступінь освіти Магістр

Освітня програма «Облік і аудит»

Тривалість викладання 4 чверть

Заняття: 4 години на тиждень

Лекції 2 години на тиждень

Практичні 2 години на тиждень

Мова викладання українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3277>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Управління податковими ризиками»

## Інформація про викладачів:

	<b>Гресь Наталія Леонідівна, (лекції та практичні)</b> доцент кафедри, доцент, кандидат педагогічних наук
	<b>Персональна сторінка:</b> <a href="http://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page5.php">http://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page5.php</a>
	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:Hres.N.L@nmu.one">Hres.N.L@nmu.one</a>

## 1. Анотація до курсу

Дисципліна «Управління податковими ризиками» познайомить вас з видами та джерелами податкових ризиків. Ви зрозумієте що таке ризик в оподаткуванні та чому їм варто управляти. Дисципліна розкриє кращі міжнародні практики управління та попередження податкових ризиків. Ви дізнаєтесь що таке комплексний контроль податкових ризиків та яке його нормативне забезпечення.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – набуття теоретичних знань та практичних умінь щодо визначення, оцінки та управління податковими ризиками, а також рівня комунікації, автономності та відповідальності, необхідних для розв'язання складних професійних завдань і проблем, навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

### Завдання курсу:

- Зрозуміти сутність та види податкових ризиків.
- Ознайомитися з нормативною основою комплексного контролю податкових ризиків.
- Навчитися управляти податковими ризиками.

- Навчитися попереджати та мінімізувати податкові ризики.
- Навчитися зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.
- Призвичаїтися до прийняття рішень у складних та непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- Підвищити рівень персональної відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.
- Підвищити рівень персональної готовності та здатності до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

### 3. Результати навчання:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Називати нормативно-правові акти, що регулюють питання контролю податкових ризиків, вихідні положення побудови ризикоорієнтованої системи адміністрування податків. Пояснювати порядок взаємодії підрозділів ДФС при комплексному відпрацюванні податкових ризиків. Називати податкові ризики, які необхідно досліджувати при проведенні документальної невийізної (камеральної) перевірки, порядок опрацювання звітності платників суб'єктів господарювання та основні етапи опрацювання інформації податковими органами в процесі моніторингу податкових ризиків.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснювати сутність податкових ризиків, причини та фактори їх виникнення. Аналізувати основні способи і типи ухилень від сплати податків для визначення податкових ризиків. Визначати вплив податкових правопорушень на виникнення податкових ризиків та фіскальну безпеку держави, аналізувати їх взаємозв'язок.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Класифікувати податкові ризики залежно від суб'єктів податкових відносин. Ідентифікувати та оцінювати ризики в процесі податкового контролю. Визначати ризикових платників податків за критеріями ідентифікації. Формувати напрямки роботи з ризиковими платниками податків відповідно до ступеня ризику. Застосовувати методи законної оптимізації податкового навантаження підприємств, методи визначення податкового ризику.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналізувати світовий досвід управління податковими ризиками</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Застосовувати заходи попередження та методи мінімізації податкових ризиків. Аналізувати процес управління податковими ризиками. Називати стадії управління податковими ризиками та пояснювати механізми моніторингу та ідентифікації податкових ризиків</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Застосовувати методи аналізу рівня ризиків, етапи оцінки податкових ризиків у податковому менеджменті, алгоритм розробки податкової схеми, структуру підсистеми управління ризиками в рамках процесу податкового планування в організації, основні методи оцінки фінансового ризику, можливі до адаптації для оцінки податкового ризику. Виконувати ранжування податкових ризиків, що класифікуються за джерелами виникнення, податкових ризиків, що класифікуються за видами наслідків.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробляти ефективні заходи та методи попередження і мінімізації податкових ризиків відносно ризикових платників податків різної категорії. Обґрунтувати вибір оптимальних варіантів антиризикових заходів у сфері оподаткування в контексті підвищення його ролі в економічній стратегії та забезпечення фінансової безпеки</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Називати порядок управління податковими ризиками. Формувати системний підхід до управління податковими ризиками. Застосовувати алгоритм оцінки варіантів податкових рішень. Моделювати поетапний процес управління податковими ризиками.</li> </ul>

#### 4. Структура курсу

##### Календарний план курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу. Політика курсу. Вимоги. Навчальні матеріали. Екзаменаційні білети. Академічна доброчесність.	Лекція	Силабус. Екзаменаційні білети. Навчальна література.	–
	Податковий ризик: сутність джерела та фактори його виникнення	Лекція	2	–
	Податковий ризик: сутність джерела та фактори його виникнення	Семінарське заняття	Питання для обговорення	5
2	Види податкових ризиків та методи їх визначення	Лекція	7	–
	Види податкових ризиків та методи їх визначення	Семінарське заняття	Питання для обговорення	5
3	Управління податковими ризиками	Лекція	8–10	–
	Управління податковими ризиками	Семінарське заняття	Питання для обговорення	5
4	Принципи роботи ДПС із податковими ризиками	Лекція	3; 4;	–
	Принципи роботи ДПС із податковими ризиками	Семінарське заняття	Фахові завдання	5
5	Принципи роботи ДПС із податковими ризиками	Лекція	3; 4;	-
	Принципи роботи ДПС із податковими ризиками	Семінарське заняття	Фахові завдання	-
6	Податкові ризики в корпоративному менеджменті: способи оцінки та управління	Лекція	5–7; 11; 12; 14	–
	Податкові ризики в корпоративному менеджменті: способи оцінки та управління	Практичне заняття	Фахові завдання	30
7	Податкові ризики в корпоративному менеджменті: способи оцінки та управління	Лекція	5–7; 11; 12; 14	–
	Податкові ризики в корпоративному менеджменті: способи оцінки та управління	Практичне заняття	Фахові завдання	35
8	Світовий досвід адміністрування податкових ризиків	Лекція	17, с. 21–27, 58–60, 65–67, 113–116	–
	Світовий досвід адміністрування податкових ризиків	Семінарське заняття	Фахові завдання	5

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
9	Колоквіум <sup>1</sup>	Лекція	Відкриті контрольні питання	5
	Колоквіум	Практичне заняття	Матеріали виконаних практичних робіт	5
	Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок	Практичне заняття	Інтерактивний діалог	–
10	Підсумкова контрольна робота, якщо поточний контроль складає менше 60 балів або студент бажає підвищити оцінку	Лекція	Екзаменаційні білети	-
	Підведення підсумків роботи за чверть, оголошення оцінок	Практичне заняття	Інтерактивний діалог	-

### **Інформація для студентів заочної форми навчання.**

На сайті університету знаходиться графік навчального процесу. Протягом року передбачено заняття з викладачем:

- 1 лекція – лекція тижня 1 з таблиці 4.
- 2 лекція – лекція тижня 8 з таблиці 4.
- 1 практика - практика тижня 8 з таблиці 4.
- 2 практика – комплексна контрольна робота.

Решту практичних завдань студент опановує самостійно. Виконані завдання практичних занять здаються за 2 тижні до сесії згідно графіку навчального процесу. Умови завдань знаходяться на сторінці курсу на платформі Moodle. Виконання комплексної контрольної роботи для студентів заочної форми навчання є обов'язковим. Підсумкова оцінка за дисципліну дорівнює середньому суми оцінок за контрольну роботу, аудиторні заняття та комплексну контрольну роботу.

#### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office:Teams, Moodle.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Спеціалізовані програми CaseWare Аудит, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, інсталювані в аналітичному центрі кафедри 10/403.

На лекційних та практичних заняттях необхідні калькулятори.

#### **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

---

<sup>1</sup>За бажанням студента, замість участі у колоквіумі, він може підготувати тези доповіді та опублікувати їх у матеріалах науково-практичної конференції. Вимоги до тез доповіді можна отримати у викладача.

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. **Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.** Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати підсумкову комплексну контрольну роботу за дисципліною, яка містить завдання, що охоплюють дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається з успішності за виконання завдань, приведених у п.4. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів за поточний контроль та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Підсумковий контроль за дисципліною відбувається письмово шляхом надання відповідей на питання у формі тестів, відкритих питань, кейсів. Максимальна кількість балів за підсумкову контрольну роботу: 100
---	--

6.3. Критерії оцінювання *відповіді під час колоквиуму/семінарського заняття*:

**УВАГА! У ТВОРЧИХ ЗАВДАННЯХ ОРИГІНАЛЬНІ, УНІКАЛЬНІ (АВТОРСЬКІ) ІДЕЇ ЗДОБУВАЧА ПІДТРИМУЮТЬСЯ +5 БАЛАМИ ДО ОЦІНКИ ЗАВДАННЯ! ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧ ПРИТЯГУЄТЬСЯ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ!**

Правильна відповідь на одне питання оцінюється в 1 бал, причому:

1 бал – відповідність еталону не менше 90 %, наведення прикладів, демонстрація знання нормативно-правової бази, доповнення еталону інформацією з додаткової літератури з посиланням на неї, правильна мова викладення матеріалу.

0,8 бала – відповідність еталону 70-90%, знання правових норм, що встановлюють методологічні засади обліку, правильна мова викладення матеріалу.

0,6 бала – відповідність еталону 50-70%, помилки в мовленні.

0,4 бала – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, відповідає еталону 30-50%, містить суттєві мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння відповіді або викривляють зміст повідомлення.

0,2 бала – наявність відповіді, яка відповідає еталону менше ніж на 30%, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

6.4. Критерії оцінювання виконання *фахових практичних завдань*:

5 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено одиниці виміру під час кожної дії; правильно оформлено первинні документи, виконано їхню перевірку, бухгалтерську обробку та запис в облікові реєстри;

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено

одиниці виміру під час кожної дії; припущено одну-дві непринципові помилки під час документального оформлення господарської операції та її запису на рахунках бухгалтерського обліку.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено одиниці виміру під час кожної дії; припущено одну – дві методологічні помилки.

2 бали: отримано неправильну відповідь, не використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, не зазначено одиниці виміру під час кожної дії; бухгалтерські проведення господарських операцій не складено через нерозуміння їхнього економічного змісту.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень; повне незнання та нерозуміння навчального матеріалу.

### **6.7 Процедура проведення контрольних заходів.**

Контрольні заходи з дисципліни будуть здійснені згідно з графіком навчального процесу, який можна знайти на сайті університету. У табл. 4 подано графік завдань поточного контролю. Процедуру виконання завдань поточного контролю викладач оголошує на занятті або заздалегідь. За результатами поточного контролю студент може отримати найвищу оцінку у 100 балів, з'явитися на заняття, коли проводиться комплексна контрольна робота, із заліковою книжкою та отримати оцінку. Якщо оцінка поточного контролю не влаштовує, то студент може виконати комплексну контрольну роботу і також отримати максимально 100 балів. На комплексну контрольну роботу студент повинен з'явитися із заліковою книжкою. Присутність на контрольних заходах сторонніх осіб без дозволу ректора, проректора або декана факультету не допускається. Під час комплексної контрольної роботи користуватися допоміжними засобами заборонено. Комплексна контрольна робота проходить за розкладом (див.табл.4). Детально процедуру проведення контрольних заходів можна знайти у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання результатів навчання

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php) .

## **7. Політика курсу**

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів), що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Кодексом академічної доброчесності

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php) .

### **7.2.Комунікаційна політика.**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінки кафебри обліку і аудиту у Facebook, Instagram.



Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у додатку Microsoft Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Прийом першої прездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним.

У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це декана факультету (директора інституту) для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення цієї дисципліни.

Студенти заочної форми навчання повинні ліквідувати академічну заборгованість до початку наступної сесії.

### **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку: подати письмову заяву до декана згідно з процедурою оскарження, викладеною у Кодексі академічної доброчесності .

**7.6. Бонуси.** Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки. **Студенти, які протягом семестру підготують та подадуть до публікації наукову статтю за тематикою дисципліни у фахове видання України або іншої країни, можуть отримати додатково 25 балів, але не більше підсумку у 100 балів за дисципліну.**

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети



(Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## 8. Методи навчання

Під час *лекцій, семінарських та практичних занять* будуть застосовані такі методи навчання:

**Пояснення.** Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.

**Інструктаж.** Надання алгоритму дій для виконання поставленого завдання.

**Діалог.** За допомогою запитань викладач спонукатиме здобувачів вищої освіти до відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу.

**Навчальна дискусія, дебати.** Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.

**Ілюстрування.** Застосування презентацій, відео та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.

**Демонстрування.** Показ викладачем навчальних матеріалів у динаміці (використання фахових програм, формул, ситуацій тощо).

**Самостійне спостереження (навчання, дослідження).** Це безпосереднє самостійне сприймання явищ дійсності у процесі навчання.

**Письмові та усні контрольні завдання.** Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.

**Розв'язання задач.** Алгоритмічний пошук рішення через застосування типових прийомів, який на відміну від рішення кейсів, не вимагає ідентифікації проблеми та оригінальних підходів до її розв'язання.

**Ділова гра.** Імітація прийняття рішень керівних працівників або спеціалістів в різних виробничих ситуаціях, здійснювана за заданими правилами групою людей при наявності конфліктних ситуацій або інформаційної невизначеності.

**Демонстрація та обговорення презентацій.** Наочний показ медіа-супроводу усного виступу з елементами дискусії.

**Наукова стаття.** Самостійне наукове дослідження: висунення гіпотези, збір та аналіз даних, перевірка гіпотези, вирішення проблеми, висновки.

Для заохочення шерінгу ідеями та вільного мовлення в умовах навчання один в одного використовуються методи:

**Виступ.** Питання навколо певної тем обговорюється у групах і потім оприлюднюється з подальшою дискусією.

**Мозковий штурм.** Генерація творчих ідей на задану тему у команді.

Інтерактивні ігрові методи:

**Задачі на критичне мислення.** Студенти вчаться продукувати та висловлювати сумніви, ставити питання, пропонувати доповнення щодо фактів та тез, які підлягають критиці у етичній манері для розвитку критичного мислення.

## 9. Ресурси і література

### Базова:

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
2. Про забезпечення комплексного контролю податкових ризиків з ПДВ: Наказ Державної фіскальної служби України від 28.07.2015 р. № 543. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0543872-15#Text>.
3. Рекомендований порядок взаємодії підрозділів ДФС при комплексному відпрацюванні податкових ризиків з податку на додану вартість: Наказ Державної фіскальної служби України 28.07.2015 р. № 543. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0543872-15#Text>.
4. Методичні рекомендації з організації кабінетного аудиту (для юридичних осіб), затверджені наказом ДПА України від 25.11.2002 № 567. URL: [https://zakononline.com.ua/documents/show/48211\\_\\_48211](https://zakononline.com.ua/documents/show/48211__48211).
5. Методичні рекомендації по моніторингу податкових ризиків: Наказ ДПА України від 23.10.2001 р. № 428. URL: <http://sfs.gov.ua/>.
6. Про впорядкування роботи з податковими ризиками: Наказ ДПА України від 23.06.2003 р. № 308. URL: <http://sfs.gov.ua/>.
7. Методи визначення та класифікація податкових ризиків. URL: [http://sfs.gov.ua/modernizatsiyadps-ukraini/povidomlenia\\_/2010-povidomlenia/59484.html](http://sfs.gov.ua/modernizatsiyadps-ukraini/povidomlenia_/2010-povidomlenia/59484.html).

### Додаткова:

8. Десятнюк О. М. Моніторинг податкових ризиків (навч.-метод. посіб. для слухачів Центру підготовки магістрів). – Тернопіль: Воля, 2003. – 282 с.
9. Десятнюк О.М. Моніторинг податкових ризиків: теорія та практика: монографія / О.М. Десятнюк. – Тернопіль: ТНЕУ, 2009. – 312 с.
10. Калінеску Т.В. Моніторинг податкових ризиків: навч. посіб. / Т.В. Калінеску, Ю.А. Романовська, В.С. Альошкін. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. – 240 с.
11. Кіріна Л.С. Податковий менеджмент в організаціях. URL: [https://stud.com.ua/39591/ekonomika/podatkoviy\\_menedzhment\\_v\\_organizatsiyah](https://stud.com.ua/39591/ekonomika/podatkoviy_menedzhment_v_organizatsiyah).
12. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : [навч. посіб.] / За заг. ред. Л.І. Донець. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.
13. Скрипник А.В. Економічний ризик та ризик в оподаткуванні: навч. посіб. / А.В. Скрипник. – Ірпінь: Національна академія ДПС України, 2007. – 112 с.
14. Жукорва О. Податковий комплаєнс: як оцінювати ризики бізнесу? Вісник: офіційно про податки. URL: <http://www.visnuk.com.ua/ru/publication/100013546-what-is-compliance-abo-yak-otsinyuvati-podatkoviy-rizik>.
15. Шаповалова І.В. Податкові ризики. Між порядністю та успішним бізнесом існує найтісніший зв'язок. URL: [https://protocol.ua/ua/mig\\_poryadnistyu\\_ta\\_uspishnim\\_biznesom\\_isnue\\_naytisnishiy\\_zv\\_yazok\\_po\\_datkovi\\_riziki/](https://protocol.ua/ua/mig_poryadnistyu_ta_uspishnim_biznesom_isnue_naytisnishiy_zv_yazok_po_datkovi_riziki/).
16. Сушкова О.Є., Шкуренко Н.Г. Порядок формування профілю податкового ризику з метою проведення документальної перевірки ризикових суб'єктів господарювання. Приазовський економічний вісник, 2019. № 4(15). С. 268–274.
17. Протидія мінімізації сплати податків: світовий досвід та практика України: збірник матеріалів II науково-практичного круглого столу (м. Ірпінь, 16–17 травня 2019 р.). Ірпінь: НДІ фіскальної політики, 2019. 187 с.

## 10. Передумови вивчення дисципліни

У цьому розділі ми хочемо повідомити вас про документи НТУ «ДП», які визначають права, обов'язки студентів та викладачів, а також регламентують процеси та процедури освіти.

Якщо вам буде щось не зрозуміле, ви можете звернутись до старости, куратора, викладачів кафедри, гаранта програми, завідувача кафедри і ми вам допоможемо.

**УВАГА! Перелік та зміст документів постійно оновлюються.**

**Тому слідкуйте за інформацією на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення**

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/) .