

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету



Голова Вченої ради  
*Геннадій ПІВНЯК*  
«30» *серпня* 2022 р.,  
протокол № *8*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Облік і аудит»**

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 07 Управління та адміністрування |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 071 Облік і оподаткування        |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Перший (бакалаврський)           |
| СТУПІНЬ              | Бакалавр                         |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр обліку і оподаткування  |

Уводиться в дію з 01.09.2022 р.

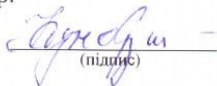
Ректор  
*Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ*  
Наказ від *30.06.22* № *8-ВР*

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 4 від «10» 03 2022 р.

Директор ЦМЗТ

  
(підпис)

Одновол М.М.  
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 4 від «10» 03 2022 р.

Начальник відділу

  
(підпис)

О.О. Яворська  
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 5 від «17» 10 2022 р.

Начальник відділу

  
(підпис)

Заболотна Ю.О.  
(ініціали, прізвище)

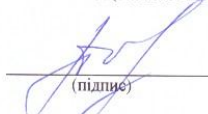
Науково-методична комісія спеціальності 071 Облік і оподаткування  
Протокол № 5 від «17» 10 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності

  
(підпис)

Пашкевич М.С.  
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Пашкевич М.С.  
(ініціали, прізвище)

Кафедра міжнародних відносин і аудиту  
Протокол № 8 від «18» 10 2022 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Пашкевич М.С.  
(ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету

  
(підпис)

Пілова К.П.  
(ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1 Пашкевич Марина Сергіївна, д.е.н., проф., завідувач кафедри обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», гарант освітньої програми.

2 Усатенко Ольга Вікторівна, д.е.н., доц., професор кафедри обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

3 Шишкова Наталія Леонідівна, к.е.н., доц., доцент кафедри обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

4 Етерія Надія Гурієлівна, студентка заочної форми навчання, бакалаврська освітньо-професійна програма «Облік і аудит», 3 курс, група 071-19з-1.

5 Манукян Жанетта Самвелівна, студентка денної форми навчання, бакалаврська освітньо-професійна програма «Облік і аудит», 3 курс, група 071-19-1.

6 Тарасенко Катерина Анатоліївна, студентка денної форми навчання, бакалаврська освітньо-професійна програма «Облік і аудит», 3 курс, група 071-19-1.

7 Березова Катерина Сергіївна, випускниця бакалаврської та магістерської освітньо-професійних програм 071 «Облік і аудит» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» 2019 р., фізична особа-підприємець з надання бухгалтерських послуг юридичним особам.

8 Іщук Катерина Романівна, випускниця бакалаврської та магістерської освітньо-професійних програм 071 «Облік і аудит» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» 2019 р., аудитор у товаристві з обмеженою відповідальністю «Аудит-Інвест Україна».

9 Васильченко Сергій Анатолійович, співзасновник, аудитор приватного підприємства «Аудиторська фірма «Спільна справа», товариства з обмеженою відповідальністю «Аудиторська фірма «Компаньйон».

10 Нечай Наталія Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», викладач бакалаврської освітньо-професійної програми 071 «Облік і аудит».

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Барановська Олена Михайлівна, директорка товариства з обмеженою відповідальністю «Аудиторська фірма «ФінЕМ-КОНсалтинг», членкиня Ради Аудиторської палати України, членкиня ради Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка Аудиторів України».

2. Шишков Станіслав Євгенійович, директор, приватне акціонерне товариство «Фондова біржа «Перспектива».

3. Борисенко Юлія Вадимівна, головний бухгалтер ТОВ «ДЗТО «Утьос»

## ЗМІСТ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВСТУП.....                                                                             | 6  |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....                                                      | 7  |
| 2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....                                                      | 16 |
| 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У<br>ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 18 |
| 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ.....                      | 20 |
| 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ.....                           | 23 |
| 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....                                                        | 26 |
| 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....                                                           | 27 |
| 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....                                                            | 32 |

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 071 Облік і оподаткування.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- екзаменаційна комісія спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 071 Облік і оподаткування.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бакалавр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Облік і аудит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом бакалавра, одиничний.<br><br>Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС.<br><br>Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сертифікат про акредитацію освітньо - професійної програми «Облік і аудит», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», перший (бакалаврський рівень) № 1546<br><br>Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 21.05.2021 р.<br><br>Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.                                                                                                                      |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста.<br><br>Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.                                                                                                                                                                                          |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 роки 10 місяців. Термін не може перевищувати 3 років 10 місяців та/або період акредитації.<br><br>Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.                                                                                                                                                                                                     |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Освітні програми кафедри міжнародних відносин і аудиту і аудиту:<br><a href="http://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/">http://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/</a> .<br><br>Освітні програми НТУ «ДП»:<br><a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</a> . |
| 1.2 Мета освітньої програми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Для реалізації місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» метою програми є формування гармонійної особистості студента шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренування як фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку і аудиту, застосовуючи норми національного</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

права та міжнародні стандарти, в умовах комплексності та невизначеності;

- виховання як людини, здатної до національної самоідентифікації, міжкультурного діалогу, толерантності, конструктивної комунікації, критичного мислення, творчого самопозиціонування та постійного саморозвитку у суспільстві майбутнього.

### 1.3 Характеристика освітньої програми

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область | <p><i>07 Управління та адміністрування / 071 Облік і оподаткування:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>цілі освітньої програми:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формування теоретичних знань та практичних навичок здійснення фінансового обліку і оподаткування згідно норм національного законодавства;</li> <li>2) тренування практичних навичок проведення аудиту фінансово-господарської діяльності підприємств різних видів економічної діяльності та форм власності за міжнародними стандартами аудиту;</li> <li>3) напрацювання стилю професійної поведінки на принципах професійної аудиторської етики;</li> <li>4) підготовка до коректного поводження з фактами шахрайства при проведенні фінансового аудиту;</li> <li>5) надання інструментарію для аналізу даних та застосування інформаційних технологій при здійсненні фінансового обліку, оподаткування та проведенні аудиту;</li> <li>6) формування теоретичних знань та практичних навичок проведення державного, незалежного та внутрішнього контролю;</li> <li>7) розширення професійних знань та навичок у сфері управління підприємством шляхом оволодіння техніками управлінського обліку;</li> <li>8) виховання патріота та громадянина України, обізнаного в історії, мові та культурі Батьківщини та здатного гідно їх презентувати у професійних та громадських колах національного та міжнародного рівня;</li> <li>9) прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності;</li> <li>10) фасилітування міжнаціонального толерантного спілкування іноземною мовою;</li> <li>11) формування творчого ставлення до професійного, громадського та приватного життя через критичне мислення та усвідомлення необхідності саморозвитку.</li> </ol> </li> <li>– <b>об'єкт вивчення та професійної діяльності:</b><br/>теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, аудиту, контролю, оподаткування та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.</li> <li>– <b>теоретичний зміст предметної області:</b><br/>поняття, теорії, принципи, стандарти, норми законодавчих актів з обліку, аудиту, оподаткування, аналізу та контролю.</li> <li>– <b>методи, методики та технології, що вивчаються:</b><br/>загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</li> <li>– <b>методи, методики та технології навчання:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) індивідуальне аудиторне/самостійне навчання (опанування індивідуальних теоретичних матеріалів – періодичних статей, наукових праць, виконання індивідуальних завдань, курсових проєктів, візуальних презентацій, звітів з практики та кваліфікаційної роботи, написання індивідуальних дослідницьких</li> </ol> </li> </ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>робіт на конференції, розв'язання індивідуальних кейсів);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>командне аудиторне/самостійне навчання (ділові ігри, груповий брейн-стормінг, розробка та захист командних проєктів, дебати, виконання групових завдань та проведення досліджень тощо);</li> <li>робота з первинною фінансовою документацією: заповнення бланків, перевірка, аналіз, зберігання фінансових документів;</li> <li>робота з первинними нормативними документами з обліку, оподаткування, контролю та аудиту,</li> <li>дистанційне навчання шляхом надання студентам доступу до методичних матеріалів, тестових завдань та інструкцій через особисті кабінети платформи Moodle;</li> <li>проблемно-орієнтована логіка побудови навчальних матеріалів на принципах освіти дорослих.</li> </ol> <p>– <b>інструменти та обладнання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології, пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), MASTER Бухгалтерія, М.Е.Doc., CaseWare Аудит для фахової підготовки;</li> <li>платформа Moodle, застосунок Teams для дистанційного спілкування під час індивідуальної та командної роботи студентів і здобуття, таким чином, навичок soft skills у навчальному діджитальному середовищі.</li> </ol> |
| Орієнтація освітньої програми     | <p>Освітньо-професійна, прикладна</p> <p>з професійним акцентом на практичне здійснення обліку та оподаткування господарських операцій, а також проведення фінансового аудиту за міжнародними стандартами і контролю з використанням норм права, інформаційно-аналітичного інструментарію та теоретичних принципів і концепцій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 071 Облік і оподаткування, <b>сфокусована на обліку і аудиті, як базових процесах в управлінні підприємством.</b></p> <p>Ключові слова: облік, аудит, контроль, міжнародні стандарти аудиту, аудиторський ризик, аудиторський висновок, аудиторська етика, аналіз, управлінський облік, оподаткування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Особливості програми              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Враховує зміст проєкту національної програми підготовки до складання іспиту на отримання сертифікату аудитора;</li> <li>Передбачає обов'язкове проходження навчальної, першої та другої виробничої, а також передатестаційної практики з обліку і аудиту;</li> <li>Передбачає обов'язкове вивчення іноземної мови професійного спрямування;</li> <li>Бере участь, як пілотна, у проєкті МОН України та British Council з імплементації положень Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти, що передбачає безкоштовне факультативне додаткове вивчення англійської мови;</li> <li>Дозволяє поглибити професійні компетентності з проведення аудиту, оцінки ризиків недосягнення управлінських цілей, здійснення контролю та застосування етичних принципів у професійній діяльності шляхом досягнення таких додаткових обов'язкових результатів навчання, як: <ul style="list-style-type: none"> <li>застосування принципів вирішення типових професійних етичних конфліктів в аудиті,</li> <li>використання методів аналізу для проведення аудиту,</li> <li>оперування національними та міжнародними нормами права під час аудиторської діяльності,</li> </ul> </li> </ol>                                                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• відображення в обліку та проведення аудиту господарських операцій банку,</li> <li>• виявлення та коректне поводження з фактами фінансового шахрайства при проведенні аудиту.</li> <li>• проведення фінансових перевірок різними методиками та процедурами організації фінансового контролю залежно від цілей управління господарськими суб'єктами.</li> </ul> <p>6) Пропонує досягти загальних компетентностей, які полягають у цінуванні та повазі різноманітності, усвідомленні цінності громадянського суспільства та верховенства права, розумінні соціальної відповідальності, здатності працювати у команді, дотриманні правил безпеки життєдіяльності тощо шляхом вивчення таких освітніх компонентів, як «Ціннісні компетенції фахівця», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Правознавство», «Менеджмент», «Цивільна безпека».</p> <p>7) Передбачає для досягнення професійних результатів навчання роботу з первинною документацією з фінансового обліку, оподаткування та аудиту.</p> <p>8) Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволить повністю або частково досягти наступних унікальних професійних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформувати базові знання міжнародних стандартів фінансової звітності,</li> <li>• знати основи обліку і аудиту криптоактивів,</li> <li>• знати методики судово-бухгалтерської експертизи,</li> <li>• вести облік та оподаткування суб'єктів малого підприємництва, бюджетних установ, інноваційної та інвестиційної діяльності,</li> <li>• знати особливості бухгалтерського обліку та оподаткування в галузях економічної діяльності,</li> <li>• проводити санаційний аудит,</li> <li>• використовувати норми господарського права у спорах з приводу обліку, аудиту та оподаткування,</li> <li>• вміти працювати з нормативно-правовими документами з обліку, аудиту, контролю та оподаткування,</li> <li>• вести облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності,</li> <li>• знати положення соціального захисту працівника,</li> <li>• проводити аудит фінансової звітності.</li> </ul> <p>9) Передбачає обов'язкове опанування студентом дисциплін soft skills, але залишає вибір конкретних дисциплін soft skills за студентом.</p> <p>10) Надає можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі у позапрограмний час;</p> <p>11) Включає можливість додаткового вивчення факультативної дисципліни «Військова підготовка» за бажанням студента;</p> <p>12) Надає можливість участі у проєкті Dniprotech Public Communication у позапрограмний час для розвитку комунікаційних навичок;</p> <p>13) Поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки проєктів тощо.</p> |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Придатність до                                                                | <b>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| працевлаштування                    | <p><b>Секція М, розділ 69</b> Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку, що включає діяльність з ведення бухгалтерських книг, бухгалтерського обліку й аудиту, складання податкових декларацій, а саме <b>група 69.2</b> Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування.</p> <p>Цей вид діяльності включає облік комерційних операцій компаній та фізичних осіб, підготовку або аудит фінансових рахунків, перевірку рахунків та підтвердження їх точності, складання податкових декларацій для приватних осіб або підприємств, консультаційні послуги та послуги з представництва клієнтів у податкових органах;</p> <p><b>Секція М, розділ 70</b> Діяльність головних управлінь (хед-офісів), консультування з питань керування, що включає консультаційні послуги та допомогу компаніям та іншим організаціям з питань управління, стратегічного й організаційного планування; фінансового планування та планування бюджету; кадрової політики, встановлення порядку та планування; планування виробництва; забезпечення контролю, а саме <b>група 70.2</b> Консультування з питань керування, <b>клас 70.22</b> Консультування з питань комерційної діяльності й керування.</p> <p>Цей вид діяльності включає надання консультаційних послуг, управлінської та організаційної підтримки компаніям та іншим організаціям з питань керування, корпоративного стратегічного й оперативного планування, визначення напрямів розвитку бізнесу, управління змінами, зниження собівартості та інших фінансових питань, кадрової політики, стратегії виплат компенсацій і пенсій, планування виробництва та контролю.</p> <p>Надання комерційних послуг може включати консультування, управлінську й організаційну підтримку компаній і громадських організацій відносно: методики бухгалтерського обліку та правил, програм ведення звітності, процедур контролю виконання кошторису; консультування та підтримки компаній і громадських організацій у сфері планування, організаційних заходів, забезпечення ефективності та контролю, забезпечення інформації з питань управління тощо.</p> |
| Подальше навчання                   | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Викладання та навчання              | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та навчання на основі досліджень сприяє високому рівню досягнення програмних результатів.</p> <p>Процес навчання передбачає кураторську допомогу студентам від викладача, закріпленого за студентською групою, а також індивідуальні консультації викладачів програми в університеті та в онлайн середовищі.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді лекцій та практичних занять із застосуванням інформаційних технологій та спеціалізованих професійних програм, а також інтерактивних методів взаємодії типу «викладач-студент» та «студент-студент».</p> <p>Періодично відбуваються професійні зустрічі з практиками-бухгалтерами та аудиторами.</p> <p>Практикується підхід «S2S» (student-to-student) та «G2S» (graduate-to-student), який полягає у систематичній передачі академічного та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>професійного досвіду студентам програми від інших студентів та випускників, які працюють за фахом.</p> <p>Передбачена робота в групах, самостійна робота.</p> <p>Аудиторне навчання поєднується з онлайн навчанням на платформі Moodle та у комунікаційному застосунку Teams.</p> <p>Невід'ємним елементом викладання та навчання є робота з первинною документацією фінансового обліку, оподаткування та аудиту, а також проходження щороку різних видів практик, що підкреслює практичну спрямованість програми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оцінювання                                           | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Критерії оцінювання та формування підсумкового балу оголошуються студентам на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність), результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>За освітньою програмою передбачені консультативно-оціночні відгуки викладачів в процесі виконання завдань, самооцінювання студентів, залучення студентів до оцінювання роботи один одного (особливо під час командної роботи), письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення дисциплін, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання комплексної контрольної роботи за дисципліною, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних та дисциплінарних результатів навчання.</p> <p>Типові завдання, що оцінюються, передбачають тестові завдання, розрахункові задачі, проблемні кейси, реферати, презентації, творчі есе, командні та індивідуальні проекти згідно рівнів опанування інформації Блума.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf">http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf</a>).</p> |
| Форма випускної атестації                            | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми обліку, аудиту, оподаткування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів фінансового обліку, аудиту та оподаткування, а також положень національних та міжнародних нормативних документів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, яку очолює сторонній професіонал-практик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>                               | <p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, консультуванні курсових та кваліфікаційної роботи, кураторстві проходження практик, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Фахові дисципліни викладають 1 доктор, 2 кандидата наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 1 професор, 3 доцента по кафедрі обліку і аудиту, з них 4 мають практичний досвід у сфері ведення бухгалтерського обліку і аудиту.</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються.</p> <p>Для фахових консультацій та факультативних семінарів системно залучаються професіонали-практики за дисциплінами програми, працюючі студенти заочного відділення, випускники програми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри обліку і аудиту.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Ресурси кафедри включають аудиторії-конструктори, пристосовані для класичних лекційних занять, командної роботи, дискусійних кіл, енерджайзингу тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані відео та аудіо-технікою, WiFi доступом для проведення занять з використанням найактуальнішої інформації сайтів офіційних державних установ щодо обліку, аудиту, оподаткування, відео-контенту, застосунку Menti.com тощо.</p> <p>Матеріально-технічна база програми містить аналітичну лабораторію, обладнану комп'ютерами для виконання завдань з використанням спеціалізованого програмного забезпечення з обліку, аудиту і оподаткування.</p> <p>Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p> <p>Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <p>Навчально-методичне забезпечення за своїм змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях обліку, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Інформаційне забезпечення дисциплін з обліку, оподаткування та аудиту реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно офіційних державних джерел з обліку, фінансів, аудиту та оподаткування.</p> <p>Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос., CaseWare Аудит для фахової підготовки, а також застосунок Teams для онлайн спілкування.</p> <p>В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>приділяється періодичним фаховим виданням та вивченню студентами сучасних практик в обліку, аудиті та оподаткуванні. Рекомендовані періодичні видання містяться у бібліотеці університету (друкована версія журналу «Баланс») та у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування мережі Internet, а також професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування («Дебет-Кредит», «Головбух», «Все про бухгалтерський облік»). Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані з обробкою первинної фінансової документації, та розв'язання кейсів. Є наскрізна бухгалтерська задача, у процесі розв'язання якої формується пакет бухгалтерських, аудиторських та податкових документів для аналітики та прийняття управлінських рішень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.7 Академічна мобільність</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Національна кредитна мобільність  | <p>Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії національної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості.</p> <p>Поданий нижче перелік можливостей національної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється.</p> <p>Слухач програми запрошується до ініціювання індивідуальної національної мобільності залежно від кола академічних інтересів та уподобань у неформальній освіті з метою поглиблення знань та навичок, отримання академічного та культурного досвіду.</p> <p>Викладачі освітньої програми разом з менеджерами університету надають студентам фахову та організаційну підтримку у реалізації мобільності.</p> <p>Академічна мобільність за програмою передбачена у рамках угоди між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» та Державним університетом «Житомирська політехніка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Міжнародна кредитна мобільність   | <p>Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості.</p> <p>Поданий нижче перелік можливостей міжнародної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється.</p> <p>Слухач програми запрошується самостійно моніторити міжнародні пропозиції на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/">http://projects.nmu.org.ua/ua/</a> або через будь-які інші зручні інформаційні ресурси.</p> <p>Викладачі освітньої програми разом з менеджерами відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів надають студентам консультаційну підтримку у частині фахового змісту та технічних параметрів при підготовці аплікаційних документів на отримання можливості міжнародної мобільності.</p> <p>1. Вхідна та вихідна мобільність з метою неформальної освіти у країни-партнери: Польща, Грузія, Італія в рамках проєкту Erasmus+ (K2, зміцнення потенціалу у сфері молоді) FUTURE (2018 – 2021 р.р.).</p> <p>Мобільність з метою неформальної освіти за цим проєктом має</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>тематику адаптації біженців та внутрішньо переміщених осіб у новому європейському суспільстві.</p> <p>Знання та навички, які можна отримати за проектом відносяться до soft skills: знання про європейські цінності демократичного суспільства; навички міжкультурного спілкування англійською, критичного мислення, креативності, самопрезентації, тимбілдингу, тайм-менеджменту, толерантного сприйняття світу.</p> <p>2. Вихідна мобільність з метою отримання неформальної освіти до Технічного університету Дрездена у рамках проекту «Тандемпартнерство» з питань студентського самоврядування в університетах (до 2021 р.).</p> <p>3. Академічна вихідна мобільність за програмою може бути здійснена у рамках міжнародних угод між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» та:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва);</li> <li>- Вищою Банківською Школою (м. Вроцлав, Польща);</li> <li>- Університетом Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща);</li> <li>- Економічним університетом Кракова (м. Краків, Польща);</li> <li>- Казахським національним університетом ім. Аль-Фарабі (м. Алмати, Казахстан);</li> <li>- Університетом Карабюк (Туреччина);</li> <li>- Технічним університетом Дрездена (ФРН).</li> </ul> <p>4. Слухачі програми можуть подавати документи на отримання стипендій та грантів академічної та неформальної мобільності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Німецької служби академічних обмінів DAAD для стажування, проходження практики, групових подорожей у ЗВО ФРН за фахом;</li> <li>- Програми обміну для студентів вищих навчальних закладів (UGRAD) США;</li> <li>- Міжнародного Вишеградського фонду;</li> <li>- Фонду Бредлі;</li> <li>- Стипендійної програми GFPS;</li> <li>- Стипендій Sorernicus;</li> <li>- Бюро з Академічних визнань та Міжнародних обмінів (Польща).</li> </ul> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе з викладанням українською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Конкретизована інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, ОПП «Облік і аудит» - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері здійснення обліку господарських операцій та підготовки фінансової, статистичної та інших форм звітності підприємств, нарахування податків та складання податкової звітності, проведення внутрішнього та зовнішнього аудиту за міжнародними стандартами та підготовки аудиторського висновку або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК1  | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК2  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК3  | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК4  | Здатність працювати автономно.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК5  | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЗК6  | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЗК7  | Здатність бути критичним та самокритичним.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЗК8  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК9  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК10 | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК11 | Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК12 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК13 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЗК14 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                         |
| ЗК15 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. |

### 2.2. Спеціальні компетентності

#### 2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                        |
| СК1  | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення |

| <i>1</i>    | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.                                                                                                                                                                              |
| <i>СК2</i>  | Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.                                                                          |
| <i>СК3</i>  | Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. |
| <i>СК4</i>  | Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.                                                                                                                                                     |
| <i>СК5</i>  | Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.                                                                                                                                           |
| <i>СК6</i>  | Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.                                                                                                                                               |
| <i>СК7</i>  | Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.                                                                                                                                                                                      |
| <i>СК8</i>  | Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.                                    |
| <i>СК9</i>  | Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.                                                                                                                |
| <i>СК10</i> | Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.                                                                                                                                                                             |
| <i>СК11</i> | Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                                                                        |

#### 2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| <i>Шифр</i> | <i>Компетентності</i>                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>    | <i>2</i>                                                                                                                                                                                         |
| <i>СК12</i> | Діяти відповідно до правил професійної етики аудитора у різних умовах проведення аудиту та надання аудиторських послуг на основі принципів вирішення типових професійних етичних конфліктів.     |
| <i>СК13</i> | Використовувати методи аналізу та спеціальне програмне забезпечення для проведення аудиту.                                                                                                       |
| <i>СК14</i> | Застосовувати знання національних та міжнародних норм права під час аудиторської діяльності.                                                                                                     |
| <i>СК15</i> | Відображати в обліку та проводити аудит господарських операцій банку.                                                                                                                            |
| <i>СК16</i> | Виявляти та коректно поводитися з фактами фінансового шахрайства при проведенні аудиту.                                                                                                          |
| <i>СК17</i> | Застосовувати знання щодо особливостей методики та організації різних типів фінансового контролю під час проведення фінансових перевірок залежно від цілей управління господарськими суб'єктами. |

### 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання бакалавра зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

| <i><b>Шифр</b></i>  | <i><b>Результати навчання</b></i>                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>1</b></i>     | <i><b>2</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i><b>ПР 01</b></i> | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.                                                                                                     |
| <i><b>ПР 02</b></i> | Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. |
| <i><b>ПР 03</b></i> | Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.                                                                                                                                        |
| <i><b>ПР 04</b></i> | Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.                                                                                          |
| <i><b>ПР 05</b></i> | Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.                                                                                                                                                |
| <i><b>ПР 06</b></i> | Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.                                                       |
| <i><b>ПР 07</b></i> | Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.                                                                       |
| <i><b>ПР 08</b></i> | Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.                                                                                                            |
| <i><b>ПР 09</b></i> | Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.                                                                                                                                                                                                    |
| <i><b>ПР 10</b></i> | Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.                                                                                                                                                                                           |
| <i><b>ПР 11</b></i> | Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.                                                                                          |
| <i><b>ПР 12</b></i> | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.                                                                                                                                          |
| <i><b>ПР 13</b></i> | Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.                                                                                                                               |
| <i><b>ПР 14</b></i> | Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.                                                                                                                                                                                                        |
| <i><b>ПР 15</b></i> | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.                                                                                                                                        |

| <i><b>1</b></i>                                                                     | <i><b>2</b></i>                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПР 16</i>                                                                        | Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів спілкування у професійній діяльності.                                                                                               |
| <i>ПР 17</i>                                                                        | Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.                                     |
| <i>ПР 18</i>                                                                        | Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.                                               |
| <i>ПР 19</i>                                                                        | Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.                                                                                   |
| <i>ПР 20</i>                                                                        | Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.                                                                                         |
| <i>ПР 21</i>                                                                        | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                                                      |
| <i>ПР 22</i>                                                                        | Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                               |
| <i>ПР 23</i>                                                                        | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| <b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>СР 01</i>                                                                        | Застосовувати правила професійної етики аудитора у різних умовах проведення аудиту та надання аудиторських послуг на основі принципів вирішення типових професійних етичних конфліктів.                                         |
| <i>СР 02</i>                                                                        | Використовувати методи аналізу та спеціальне програмне забезпечення для проведення аудиту.                                                                                                                                      |
| <i>СР 03</i>                                                                        | Оперувати національними та міжнародними нормами права під час аудиторської діяльності.                                                                                                                                          |
| <i>СР 04</i>                                                                        | Відображати в обліку та проводити аудит господарських операцій банку.                                                                                                                                                           |
| <i>СР 05</i>                                                                        | Виявляти та коректно поводитися з фактами фінансового шахрайства при проведенні аудиту.                                                                                                                                         |
| <i>СР 06</i>                                                                        | Проводити фінансові перевірки різними методиками та процедурами організації фінансового контролю залежно від цілей управління господарськими суб'єктами.                                                                        |

## 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр                         | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                         | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР 01                        | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мікроекономіка;</li> <li>• Макроекономіка;</li> <li>• Оперативний облік;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР 02                        | Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вступ до спеціальності;</li> <li>• Оперативний облік;</li> <li>• Фінансовий облік 2;</li> <li>• Курсова робота з фінансового обліку;</li> <li>• Облік і звітність в оподаткуванні;</li> <li>• Звітність підприємств;</li> <li>• Курсова робота з звітності підприємств;</li> <li>• Перша виробнича практика;</li> <li>• друга виробнича практика;</li> <li>• передатестаційна практика;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                           |
| ПР 03                        | Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теорія бухгалтерського обліку;</li> <li>• Теорія оподаткування;</li> <li>• Оперативний облік;</li> <li>• Фінансовий облік;</li> <li>• Фінансовий облік 2;</li> <li>• Курсова робота з фінансового обліку;</li> <li>• Облік і звітність в оподаткуванні;</li> <li>• Аудит;</li> <li>• Курсова робота з аудиту;</li> <li>• Управлінський облік;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                     |
| ПР 04                        | Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облік і звітність в оподаткуванні;</li> <li>• Звітність підприємств;</li> <li>• Курсова з звітності підприємств;</li> <li>• Управлінський облік;</li> <li>• Курсова робота з управлінського обліку;</li> <li>• Перша виробнича практика;</li> <li>• друга виробнича практика;</li> <li>• передатестаційна практика;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                               |
| ПР 05                        | Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теорія бухгалтерського обліку;</li> <li>• Фінансовий облік;</li> <li>• Фінансовий облік 2;</li> <li>• Курсова робота з фінансового обліку;</li> <li>• Облік і звітність в оподаткуванні;</li> <li>• Аудит;</li> <li>• Курсова робота з аудиту;</li> <li>• Управлінський облік;</li> <li>• Курсова робота з управлінського обліку;</li> <li>• Перша виробнича практика;</li> <li>• друга виробнича практика;</li> <li>• передатестаційна практика;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul> |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР 06 | Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фінансовий облік;</li> <li>• Фінансовий облік 2;</li> <li>• Курсова робота з фінансового обліку;</li> <li>• Облік і звітність в оподаткуванні;</li> <li>• Аудит;</li> <li>• Курсова робота з аудиту;</li> <li>• Управлінський облік;</li> <li>• Курсова робота з управлінського обліку;</li> <li>• Перша виробнича практика;</li> <li>• друга виробнича практика;</li> <li>• передатестаційна практика;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul> |
| ПР 07 | Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теорія оподаткування;</li> <li>• Облік і звітність в оподаткуванні;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР 08 | Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент;</li> <li>• Оперативний облік;</li> <li>• Управлінський облік;</li> <li>• Курсова робота з управлінського обліку;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР 09 | Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудит;</li> <li>• Курсова робота з аудиту;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР 10 | Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудит;</li> <li>• Курсова робота з аудиту;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР 11 | Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фінанси підприємств;</li> <li>• Оперативний облік;</li> <li>• Управлінський облік;</li> <li>• Курсова робота з управлінського обліку;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР 12 | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інформаційна обробка облікових даних;</li> <li>• Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні;</li> <li>• Навчальна практика;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР 13 | Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мікроекономіка;</li> <li>• Макроекономіка;</li> <li>• Оперативний облік;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР 14 | Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вища математика;</li> <li>• Теорія ймовірностей та математична статистика;</li> <li>• Інформаційна обробка облікових даних;</li> <li>• Навчальна практика;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР 15 | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вища математика;</li> <li>• Теорія ймовірностей та математична статистика;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи наукових досліджень;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| ПР 16 | Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів спілкування у професійній діяльності.                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Українська мова;</li> <li>• Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька);</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                 |
| ПР 17 | Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ціннісні компетенції фахівця;</li> <li>• Менеджмент;</li> <li>• Навчальна практика;</li> <li>• Перша виробнича практика;</li> <li>• Друга виробнича практика;</li> <li>• Передатестаційна практика;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи;</li> </ul> |
| ПР 18 | Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теорія бухгалтерського обліку;</li> <li>• Фінансовий облік;</li> <li>• Фінансовий облік 2;</li> <li>• Курсова робота з фінансового обліку;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                           |
| ПР 19 | Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фізична культура і спорт;</li> <li>• Цивільна безпека</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| ПР 20 | Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ціннісні компетенції фахівця;</li> <li>• Менеджмент;</li> <li>• Навчальна практика</li> <li>• Перша виробнича практика</li> <li>• друга виробнича практик</li> <li>• передатестаційна практика;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>      |
| ПР 21 | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вступ до спеціальності;</li> <li>• Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;</li> <li>• Правознавство;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                       |
| ПР 22 | Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;</li> <li>• Правознавство;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>                                                                                                                          |
| ПР 23 | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вступ до спеціальності;</li> <li>• Теорія бухгалтерського обліку;</li> <li>• Основи наукових досліджень;</li> <li>• Виконання кваліфікаційної роботи;</li> <li>• Фізична культура і спорт.</li> </ul>                                                       |

| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                       | 3                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>                                           |                                                                                                                                                                                         |                                               |
| CP 01                                                                                                                         | Застосовувати правила професійної етики аудитора у різних умовах проведення аудиту та надання аудиторських послуг на основі принципів вирішення типових професійних етичних конфліктів. | • Аудиторська етика                           |
| CP 02                                                                                                                         | Використовувати методи аналізу та спеціальне програмне забезпечення для проведення аудиту.                                                                                              | • Аналітичне забезпечення аудиту              |
| CP 03                                                                                                                         | Оперувати національними та міжнародними нормами права під час аудиторської діяльності.                                                                                                  | • Нормативні основи аудиту                    |
| CP 04                                                                                                                         | Відображати в обліку та проводити аудит господарських операцій банку.                                                                                                                   | • Облік і аудит в банках                      |
| CP 05                                                                                                                         | Виявляти та коректно поводитися з фактами фінансового шахрайства при проведенні аудиту.                                                                                                 | • Шахрайство в обліку і аудиті                |
| CP 06                                                                                                                         | Проводити фінансові перевірки різними методиками та процедурами організації фінансового контролю залежно від цілей управління господарськими суб'єктами.                                | • Контроль: незалежний, внутрішній, державний |
| <b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b><br><b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |                                                                                                                                                                                         |                                               |

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Освітній компонент                                                        | Обсяг, кред. | Підсум. контр. | Розподіл за чвертями |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------|
| 1    | 2                                                                         | 3            | 4              | 6                    |
| 1    | <b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>                                                | <b>180</b>   |                |                      |
| 1.1  | <b>Цикл загальної підготовки</b>                                          | <b>30</b>    |                |                      |
| 31   | Українська мова                                                           | 3,0          | іс             | 2                    |
| 32   | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві                          | 3,0          | дз             | 4                    |
| 33   | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька) | 6,0          | іс             | 1;2;3;4              |
| 34   | Фізична культура і спорт                                                  | 6,0          | дз             | 1;2;3;4;<br>5;6;7;8  |
| 35   | Ціннісні компетенції фахівця                                              | 6,0          | іс             | 7,8                  |
| 36   | Правознавство                                                             | 3,0          | дз             | 6                    |
| 37   | Цивільна безпека                                                          | 3,0          | іс             | 14                   |

| <b>1</b>   | <b>2</b>                                                               | <b>3</b>   | <b>4</b> | <b>6</b>   |
|------------|------------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|
| <b>1.2</b> | <b>Цикл спеціальної підготовки</b>                                     | <b>150</b> |          |            |
| 1.2.1      | <i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>                              | <i>18</i>  |          |            |
| Б1         | Вища математика                                                        | 5,0        | іс       | 1;2        |
| Б2         | Теорія ймовірностей та математична статистика                          | 5,0        | іс       | 3;4        |
| Б3         | Мікроекономіка                                                         | 4,0        | іс       | 3;4        |
| Б4         | Макроекономіка                                                         | 4,0        | іс       | 5;6        |
| 1.2.2      | <i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>                      | <i>80</i>  |          |            |
| Ф1         | Вступ до спеціальності                                                 | 3,0        | дз       | 1;2        |
| Ф2         | Оперативний облік                                                      | 6,0        | іс       | 1;2        |
| Ф3         | Інформаційна обробка облікових даних                                   | 6,0        | дз       | 1;2        |
| Ф4         | Теорія бухгалтерського обліку                                          | 4,0        | дз       | 3;4        |
| Ф5         | Теорія оподаткування                                                   | 3,0        | дз       | 3          |
| Ф6         | Фінансовий облік                                                       | 5,0        | іс       | 5;6        |
| Ф7         | Фінансовий облік 2                                                     | 4,5        | іс       | 7;8        |
| Ф8         | Курсова робота з фінансового обліку                                    | 0,5        | дз       | 8          |
| Ф9         | Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні            | 6,0        | іс       | 5;6;7      |
| Ф10        | Облік і звітність в оподаткуванні                                      | 8,0        | іс       | 9;10;11;12 |
| Ф11        | Аудит                                                                  | 8,5        | іс       | 9;10;11;12 |
| Ф12        | Курсова робота з аудиту                                                | 0,5        | дз       | 12         |
| Ф13        | Звітність підприємств                                                  | 5,5        | іс       | 9;10       |
| Ф14        | Курсова робота з звітності підприємств                                 | 0,5        | дз       | 10         |
| Ф15        | Управлінський облік                                                    | 7,5        | іс       | 13;14;15   |
| Ф16        | Курсова робота з управлінського обліку                                 | 0,5        | дз       | 15         |
| Ф17        | Основи наукових досліджень                                             | 3,0        | дз       | 13         |
| Ф18        | Менеджмент                                                             | 4,0        | іс       | 13         |
| Ф19        | Фінанси підприємств                                                    | 4,0        | іс       | 14         |
| 1.2.3      | <i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>            | <i>22</i>  |          |            |
| С1         | Аудиторська етика                                                      | 3,0        | дз       | 4          |
| С2         | Нормативні основи аудиту                                               | 3,0        | дз       | 7          |
| С3         | Аналітичне забезпечення аудиту                                         | 3,0        | дз       | 8          |
| С4         | Облік і аудит в банках                                                 | 3,0        | дз       | 11         |
| С5         | Контроль: незалежний, внутрішній, державний                            | 7,0        | іс       | 13;14;15   |
| С6         | Шахрайство в обліку і аудиті                                           | 3,0        | дз       | 14         |
| 1.2.4      | <i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>              | <i>30</i>  |          |            |
| П1         | Навчальна практика                                                     | 6,0        | дз       | 4          |
| П2         | Перша виробнича практика                                               | 6,0        | дз       | 8          |
| П3         | Друга виробнича практика                                               | 6,0        | дз       | 12         |
| П4         | Передатестаційна практика                                              | 3,0        | дз       | 16         |
| КР1        | Виконання кваліфікаційної роботи                                       | 9,0        |          | 16         |
|            | <b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>                                               | <b>60</b>  |          |            |
| <b>В</b>   | <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із</b> |            |          |            |

| <i>1</i> | <i>2</i>                                             | <i>3</i>   | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
|----------|------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|
|          | запропонованого переліку                             |            |          |          |          |
|          | <b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b> | <b>240</b> |          |          |          |

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом |          |                   |
|------|---------|--------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------------------|
|      |         |        |                            |                       | чверті                                                 | семестру | Навчально-го року |
| 1    | 2       | 3      | 4                          | 5                     | 6                                                      | 7        | 8                 |
| 1    | 1       | 1      | 33;34;Б1;Ф1;Ф2;Ф3;         | 60                    | 6                                                      | 7        | 14                |
|      |         | 2      | 31;33;34;Б1;Ф1;Ф2;Ф3;      |                       | 7                                                      |          |                   |
|      | 2       | 3      | 33;34;Б2;Б3;Ф4;Ф5          |                       | 6                                                      | 9        |                   |
|      |         | 4      | 32;33;34;Б2;Б3;Ф4;С1;П1    |                       | 8                                                      |          |                   |
|      |         |        |                            |                       |                                                        |          |                   |
| 2    | 3       | 5      | 34;Ф6;Ф9;Б4; В             | 60                    | 4                                                      | 5        | 11                |
|      |         | 6      | 34;36;Ф6;Ф9;Б4; В          |                       | 5                                                      |          |                   |
|      | 4       | 7      | 34;35;Ф7;Ф9;С2; В          |                       | 5                                                      | 8        |                   |
|      |         | 8      | 34;35;Ф7;Ф8;С3;П2          |                       | 6                                                      |          |                   |
|      |         |        |                            |                       |                                                        |          |                   |
| 3    | 5       | 9      | Ф10;Ф11;Ф13; В             | 60                    | 3                                                      | 4        | 7                 |
|      |         | 10     | Ф10;Ф11;Ф13;Ф14; В         |                       | 4                                                      |          |                   |
|      | 6       | 11     | Ф10;Ф11;С4; В              |                       | 3                                                      | 5        |                   |
|      |         | 12     | Ф10;Ф11;Ф12;П3; В          |                       | 4                                                      |          |                   |
|      |         |        |                            |                       |                                                        |          |                   |
| 4    | 7       | 13     | Ф15;Ф17;Ф18;С5; В          | 60                    | 4                                                      | 7        | 10                |
|      |         | 14     | 37;Ф15;С5;С6; Ф19; В       |                       | 5                                                      |          |                   |
|      | 8       | 15     | Ф15;Ф16;С5; В              |                       | 3                                                      | 5        |                   |
|      |         | 16     | П4; КР1                    |                       | 2                                                      |          |                   |
|      |         |        |                            |                       |                                                        |          |                   |

### Примітка:

Кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначається після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1 Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за стандартом

|                     | Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                     | ЗК1                     | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1                       | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 |
| Результати навчання |                         |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ПР01                | +                       | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР02                | +                       | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      |      | +                         | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |      |      |
| ПР03                | +                       | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      |                           | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР04                | +                       | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      |                           | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР05                | +                       | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР06                | +                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      |      |      |      | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР07                | +                       | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР08                | +                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      |      | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР09                | +                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР10                | +                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР11                | +                       | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР12                | +                       |     | +   | +   |     |     |     |     | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР13                | +                       | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |      |      |      | +                         | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР14                | +                       | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      | +    |      |      | +                         | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +    |      |
| ПР15                | +                       | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР16                | +                       |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      | +    |      |      |                           |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |
| ПР17                |                         |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |                           | +   |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    |
| ПР18                | +                       |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      |      | +                         |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ПР19                |                         |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |                           |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    |
| ПР20                |                         |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |                           |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |
| ПР21                | +                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      |      | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПР22                |                         |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ПР23                |                         |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |

Таблиця 2 Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за програмою

|                     | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| Результати навчання |      |      |      |      |      |      |
| СР 01               | +    |      |      |      |      |      |
| СР 02               |      | +    |      |      |      |      |
| СР 03               |      |      | +    |      |      |      |
| СР 04               |      |      |      | +    |      |      |
| СР 04               |      |      |      |      | +    |      |
| СР 05               |      |      |      |      |      | +    |



продовження таблиці 3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

|      | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 1 | Б2 | Б3 | Б4 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | Ф5 | Ф6 | Ф7 | Ф8 | Ф9 | Ф10 | Ф11 | Ф12 | Ф13 | Ф14 | Ф15 | Ф16 | Ф17 | Ф18 | Ф19 | С1 | С2 | С3 | С4 | С5 | С6 | П1 | П2 | П3 | П4 | КР1 |   |   |
|------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|
| CK1  |    | +  |    |    |    | +  |    | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +   |   |   |
| CK2  |    | +  |    |    | +  | +  |    | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +   | + |   |
| CK3  |    | +  |    |    |    | +  |    | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +   | + |   |
| CK4  | +  | +  | +  |    |    | +  |    |   |    | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    | +  | +  |    | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |   |   |
| CK5  |    | +  |    |    | +  | +  |    | + | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +   | + |   |
| CK6  |    | +  |    |    |    | +  |    |   |    | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   | +   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +   | + |   |
| CK7  |    | +  |    |    |    | +  |    | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +   | + | + |
| CK8  |    | +  |    |    |    | +  |    | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +   | + | + |
| CK9  |    | +  |    | +  | +  | +  | +  | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +   | + | + |
| CK10 |    | +  |    |    | +  | +  |    | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +   | + | + |
| CK11 |    | +  |    | +  | +  | +  | +  | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +   | + | + |
| CK12 |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |   |   |
| CK13 |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |     |   |   |
| CK14 |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |     |   |   |
| CK15 |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |     |   |   |
| CK16 |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |     |   |   |
| CK17 |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |     |   |   |



продовження таблиці 4. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

|       | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | Б1 | Б2 | Б3 | Б4 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | Ф5 | Ф6 | Ф7 | Ф8 | Ф9 | Ф10 | Ф11 | Ф12 | Ф13 | Ф14 | Ф15 | Ф16 | Ф17 | Ф18 | Ф19 | С1 | С2 | С3 | С4 | С5 | С6 | П1 | П2 | П3 | П4 | КР1 |  |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| CP 01 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| CP 02 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |     |  |
| CP 03 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |     |  |
| CP 04 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |     |  |
| CP 05 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |     |  |
| CP 06 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |     |  |

## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11.18 р.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. :

НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. - 14 с.

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. - 13 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1 вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

**Пашкевич** Марина Сергіївна  
**Усатенко** Ольга Вікторівна  
**Шишкова** Наталія Леонідівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 Облік і оподаткування

Електронний ресурс.

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

*Рецензія*  
*на освітньо-професійну програму*  
*«Облік і аудит»*  
*за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»*  
*бакалаврського рівня вищої освіти*  
*Національного технічного університету*  
*«Дніпровська політехніка»*

Підготовка фахівців за напрямом «Облік і аудит» наразі є дуже актуальним та необхідним завданням. Базовим рівнем забезпечення якісною та достовірною інформацією управлінської ланки підприємств є поєднання нормативного підґрунтя зі стандартами та розвитком аналітичних та практичних здібностей.

ОП «Облік і аудит» відповідає сучасним вимогам роботодавців та професійних організацій бухгалтерів та аудиторів. Навчальний план логічно побудовано, характеризується чітко продуманою та збалансованою структурою з вдалим поєднанням теоретичного навчання та практичної підготовки.

В ОП «Облік і аудит» вдало передбачені дисципліни, що опанують навички користування інформаційними системами в обліку і аудиті, що сьогодні так необхідно сучасному фахівцю.

Як пропозицію для покращення освітньо-професійної програми «Облік і аудит», пропонуємо збільшення обсягів вивчення іноземної мови професійного спрямування, адже це необхідно бухгалтерам та аудиторам для спілкування з іноземними керівниками, інвесторами та колегами.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Облік і аудит» бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», яка підготовлена кафедрою обліку і аудиту НТУ «Дніпровська політехніка», відповідає основним критеріям якості вищої освіти та рекомендована.

Рецензент:

Директор ПрАТ «ФБ «Перспектива», к.е.н.



С.Є. Шишков

**ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Облік і аудит»,**  
**за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» представлена Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» оновлена та розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Послідовність вивчення дисциплін, що передбачена ОП та навчальним планом, їх перелік та встановлений обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Саме це і сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Зміст освітньої програми, її постійне оновлення, реалізація компетентнісного підходу ОПП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача, для забезпечення його індивідуальної освітньої траєкторії.

Тобто, реалізація освітньо-професійної програми «Облік і аудит» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Головний бухгалтер  
ТОВ «ДЗТО «Утбос»



Ю.Борисенко

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітню програму**  
**«Облік і аудит» 2022 р.**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»**  
**НТУ «Дніпровська політехніка»**

Сучасні тенденції на ринку праці свідчать про зростаючий попит на спеціалістів, які одночасно являються фахівцями у сфері обліку, аудиту, оподаткування, мають міцні фахові теоретичні знання, практичні навички та уміння.

Постійні зміни та доповнення в законодавчій базі України, впровадження міжнародних стандартів зумовлює постійну потребу в значній кількості фахівців бухгалтерів та аудиторів, які вміють працювати з законодавчо-нормативними документами, навчальною, довідковою та спеціальною літературою, володіють навичками відображення господарських операцій в обліковій системі, формування звітності за національними та міжнародними стандартами, вміння аналізувати показники звітності, володіти навичками аналітика.

Здобувачі освітньої програми «Облік і аудит» першого рівня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» отримують теоретичні та практичні фахові знання, наукову обізнаність світових тенденцій у сфері обліку, аудиту, оподаткування.

Слід відмітити, що підготовка аудиторів стає край необхідною для країни в умовах обов'язкової спеціальної професійної атестації аудиторів, а освітня програма «Облік і аудит» 2022 р. є пріоритетною та актуальною, зокрема, для Дніпропетровського регіону, оскільки більшість ЗВО було переорієнтовано на освітні програми «Облік і оподаткування». На сьогодні існує високий попит на підприємствах всіх напрямів діяльності, у тому числі й бюджетних установ, на спеціалістів, що готуються та володіють компетентностями, наведеними в освітній програмі.

Рекомендації та побажання: програма має включати вивчення студентами МСФЗ, а також знання за напрямками, зазначеними у ч.2 ст.19 Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність».

Директор ТОВ АФ «ФінЕМ – КОНсалтинг»  О.М. Барановська

