

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра міжнародних відносин і аудиту



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Пашкевич М.С. *Пашкевич*
«27» 06 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародні стандарти в аудиті і контролі»

Галузь знань	D1 Управління та адміністрування
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти.....	другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання	1-й семестр (1 та 2 чверті)
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Шишкова Н.Л.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» для магістрів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності D1 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 15 с.

Розробник – Шишкова Наталія Леонідівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D1 Облік і оподаткування (протокол № 4 від 27.06.2025 р).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6.1 Шкали	9
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Облік і аудит» спеціальності D1 Облік і оподаткування здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф4 «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» віднесено такі результати навчання:

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Мета дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних умінь застосовувати міжнародні стандарти в аудиті і контролі, формування у здобувачів системного розуміння міжнародних стандартів аудиту, фінансового контролю та управління ризиками, а також оволодіння сучасними підходами до забезпечення прозорості, надійності та етичності фінансової звітності в умовах глобальної цифрової економіки.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПР07	ПР07.1-Ф4	Аналізувати вимоги ключових стандартів INTOSAI (ISSAI), їхнього статуту, загальних принципів аудиту державних фінансів, а також специфіки аудиту ефективності, прозорості використання міжнародної допомоги, боротьби з корупцією та аудиту відбудови, задля їхньої адаптації та використання при розробці та вдосконаленні внутрішньофірмових стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання, зокрема щодо забезпечення прозорості, підзвітності та ефективного протидіяння корупційним ризикам
	ПР07.2-Ф4	Розробляти та адаптувати внутрішні стандарти, нормативні та звітні документи суб'єктів господарювання через розуміння комплексної системи МСА (ISA), включаючи їх практичне застосування в Україні та глобальне значення для фінансової стабільності
ПР11	ПР11.1-Ф4	Оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання по виконанню ESG-стандартів, їх ролі як

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		пріоритету для бізнесу, регуляторів та інвесторів, а також процедур аудиту соціальної відповідальності та протидії злочинності
	ПР11.2-Ф4	Розробляти для впровадження системи контролю суб'єктів господарювання, що забезпечують досягнення стратегічних цілей, управління ризиками, довіру до інформації, кібербезпеку та оптимальне використання ресурсів шляхом інтеграції міжнародних практик управління ІТ-процесами
ПР12	ПР12.1-Ф4	Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору, що забезпечують довіру до інформації, кібербезпеку, стратегічну відповідність бізнес-цілям та ефективне управління ризиками
	ПР12.2-Ф4	Пропонувати інноваційні підходи до впровадження та оцінки ефективності системи контролю суб'єктів господарювання, що забезпечує відповідність ESG-вимогам, управління ризиками (екологічними, соціальними, корпоративними), прозорість звітності, запобігання злочинності та підвищення інвестиційної привабливості через інтеграцію міжнародних практик
ПР13	ПР13.1-Ф4	Аналізувати положення Міжнародних стандартів аудиту (ISA), їх структури (стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг), сфери застосування, статусу, стану імплементації в Україні та ролі у забезпеченні глобальної фінансової стабільності, а також принципів професійної етики (згідно з Кодексом етики IESBA)
	ПР13.2-Ф4	Використовувати положення міжнародних стандартів аудиту і контролю при проведенні аудиторських та суміжних послуг, забезпечення дотримання вимог контролю якості, формування надійної звітності та підтримки довіри суспільства до фінансової інформації
ПР17	ПР17.1-Ф4	Розробляти внутрішні процедури контролю за вимогами міжнародних стандартів, їх статуту, загальних принципів аудиту державних фінансів, а також спеціалізованих аспектів (аудиту ефективності, прозорості використання міжнародної допомоги, боротьби з корупцією та аудиту відбудови) задля підготовки обґрунтованих висновків та надання консультацій власникам, менеджменту суб'єкта господарювання та іншим користувачам інформації у сферах обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування
	ПР17.2-Ф4	Визначати та корегувати дії управлінського персоналу суб'єкта господарювання через підготовку обґрунтованих висновків та надання консультацій власникам, менеджменту суб'єкта господарювання та іншим користувачам інформації у сферах обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування щодо забезпечення відповідності звітності міжнародним вимогам, підвищення якості аудиту, управління ризиками та зміцнення довіри інвесторів через дотримання найкращих глобальних практик
	ПР17.3-Ф4	Формулювати рекомендації та обґрунтовані висновки через надання консультацій власникам, менеджменту суб'єкта

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		господарювання та іншим користувачам інформації у сферах обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування щодо мінімізації податкових ризиків (нейтралізації гібридних схем, обов'язкових правил розкриття, вирішення податкових проблем цифрової економіки), запобігання фінансовим злочинам, дотримання міжнародних вимог до прозорості та побудови ефективних механізмів відповідності (включаючи рекомендації OECD, Basel Committee, практику аудиту систем AML/CFT, оцінку ризиків і контрольних процедур)

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у першому семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	26	34	-	-	4	56
практичні	60	26	34	-	-	6	54
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	52	68	-	-	10	110

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ПР07.1-Ф4 ПР17.1-Ф4	1 Стандарти з аудиту державних фінансів INTOSAI (ISSAI)	10
	INTOSAI - ключовий набір стандартів для держаудиту. Статут INTOSAI.	
	Загальні принципи аудиту державних фінансів	
	Аудит ефективності, прозорість використання міжнародної допомоги, боротьба з корупцією, аудит відбудови	
ПР07.2-Ф4 ПР17.2-Ф4	2 Міжнародні стандарти аудиту (ISA) та їх роль у глобальній фінансовій стабільності	5
	Стан імплементації в аудиторській діяльності України	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Структура стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг	
	Послуги, на які поширюється дія стандартів ISA	
	Сфера застосування та статус стандартів	
ПР07.1-Ф4 ПР17.1-Ф4	3 Внутрішній контроль та управління ризиками: інтегрований підхід (COSO)	5
	Концепція COSO. Концепція внутрішнього контролю за COSO	
	Цілі та компоненти внутрішнього контролю за COSO ERM (2017)	
	Оцінка внутрішнього середовища	
	Критерії цілей: SMART	
ПР07.2-Ф4 ПР17.1-Ф4	4 Закон Сарбейнса-Окслі (Sarbanes-Oxley Act, SOX)	5
	Необхідність, сфера застосування та характеристика Закону Сарбейнса-Окслі (розділ 404)	
	Посилення вимог до фінансової звітності	
	Кримінальне покарання за введення інвесторів в оману	
	Роль внутрішнього аудиту після SOX	
ПР11.2-Ф4 ПР12.1-Ф4	5 Стандарт забезпечення довіри до інформації та кібербезпеки (COBIT)	5
	Цілі контролю при використанні інформаційних технологій	
	Високорівневі цілі контролю та відповідні ІТ-процеси	
	Планування і Організація. Проектування та Впровадження	
	Експлуатація та Супроводження. Моніторинг	
	Критерії оцінки інформації	
ПР11.1-Ф4 ПР12.2-Ф4	6 ESG-звітність та аудит	5
	ESG –пріоритет для бізнесу, регуляторів та інвесторів	
	Стандарти (ISSA 5000, ESRs, ISSB)	
	Соціальна відповідальність та боротьба зі злочинністю: завдання аудитора	
	Процедури	
ПР13.2-Ф4 ПР17.1-Ф4	7 Аудит відповідності (Compliance Audit) та боротьба з фінансовими злочинами	5
	Сутність комплаєнсу та його місце в корпоративному управлінні	
	Ризики фінансових злочинів (відмивання коштів, корупція, шахрайство)	
	Методологія аудиту відповідності вимогам антикорупційного законодавства та санкційних режимів	
	Адаптація комплаєнс-аудиту до надзвичайних умов	
ПР13.2-Ф4 ПР17.3-Ф4	8 Стандарти міжнародного податкового планування BEPS	5
	Нейтралізація наслідків гібридних податкових схем	
	Обов'язкові правила розкриття інформації	
	Вирішення податкових проблем "цифрової економіки"	
ПР13.2-Ф4 ПР17.3-Ф4	9 Міжнародні стандарти FATF та практика впровадження	5
	Аудит систем протидії відмиванню коштів (AML) та фінансуванню тероризму (CFT)	
	Рекомендації FATF, OECD, Basel Committee	
	Практика впровадження	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Аудит ризиків і контрольних процедур	
ПР12.1-Ф4 ПР12.2-Ф4	10 Вплив технологій (Blockchain, AI, Data Analytics) на методологію, ризики та процеси аудиту та контролю	5
	Нові можливості (безперервний аудит, покращене тестування)	
	Нові ризики (якісні дані, алгоритмічна упередженість, кіберзагрози)	
	Вплив технологій на методику, ризики та ефективність аудиту і контролю	
ПР07.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	11 Перспективи розвитку міжнародних стандартів як відповідь на сучасні виклики в аудиті і фінансовому контролі	5
	Сучасні виклики в сфері аудиту та фінансового контролю	
	Напрями розвитку міжнародних стандартів	
	Перспективи гармонізації стандартів на глобальному рівні (посилення співпраці між IFAC, IAASB, IASB та іншими організаціями)	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ПР07.1-Ф4 ПР17.1-Ф4	1 Стандарти з аудиту державних фінансів INTOSAI (ISSAI)	10
ПР07.2-Ф4 ПР17.2-Ф4	2 Міжнародні стандарти аудиту (ISA) та їх роль у глобальній фінансовій стабільності	5
ПР07.1-Ф4 ПР17.1-Ф4	3 Внутрішній контроль та управління ризиками: інтегрований підхід (COSO)	5
ПР07.2-Ф4 ПР17.1-Ф4	4 Закон Сарбейнса-Окслі (Sarbanes-Oxley Act, SOX)	5
ПР11.2-Ф4 ПР12.1-Ф4	5 Стандарт забезпечення довіри до інформації та кібербезпеки (COBIT)	5
ПР11.1-Ф4 ПР12.2-Ф4	6 ESG-звітність та аудит	5
ПР13.2-Ф4 ПР17.1-Ф4	7 Аудит відповідності (Compliance Audit) та боротьба з фінансовими злочинами	5
ПР13.2-Ф4 ПР17.3-Ф4	8 Стандарти міжнародного податкового планування BEPS	5
ПР13.2-Ф4 ПР17.3-Ф4	9 Міжнародні стандарти FATF та практика впровадження	5
ПР12.1-Ф4 ПР12.2-Ф4	10 Вплив технологій (Blockchain, AI, Data Analytics) на методологію, ризики та процеси аудиту та контролю	5
ПР07.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	11 Перспективи розвитку міжнародних стандартів як відповідь на сучасні виклики в аудиті і фінансовому контролі	5
РАЗОМ		120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій		визначення середньозваженого

практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять	комплексна контрольна робота (ККР)	результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
		виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
	Відмінне володіння компетенціями:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Програми пакету Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Teams).
Дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Shyshkova N. L., Khutorna H. P., Shyshkova D. S. (2023) International standards of audit: update of implementation practice in Ukraine// Economic Bulletin of Dnipro University of Technology. – 2023. - №1(80). – С.36 – 49.
2. Шишкова Н.Л., Бессонова С.І. (2022) Організаційні аспекти формування і подання фінансової звітності у форматі iXBRL. Економічний вісник НТУ. №3 (79). <https://doi.org/10.33271/ebdut/79.086>.
3. Shyshkova N.L., Nechai N.M., Shyshkova D.S. (2025) Ethical audit of the use of derivatives in tax strategies. Бізнес Інформ. 2025. № 3. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2025&abstract=2025_3_0_240_251

4. Шишкова Н.Л., Макурін А.А. (2025) Оцінка аудиторського ризику з врахуванням принципів сталого розвитку для ефективного управління підприємством. Економічний вісник НТУ. №3 (91). 2025. №28. URL: <https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive>
5. Шишкова Н.Л., Шишкова Д.С. (2024) Ризик-орієнтований відбір об'єктів аудиту для ефективного управління розрахунками з замовниками підприємства// Наукові вісті Дніпровського університету. №27. 2024 р. // URL: https://nvdu.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/index_2024_27.pdf
6. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг// URL: https://mof.gov.ua/storage/files/2016-2017-IAASB-Handbook-Volume-1_%D1%83%D0%BA%D1%80.pdf
7. Фундаментальні принципи аудиту державного сектору. INTOSAI, 2019 URL: https://rp.gov.ua/upload-files/IntCooperation/INTOS/SANDART/ISSAI_100_ukr.pdf
8. Шишкова Н.Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: Навч. посібник. Видання 1-ше [Електронне видання]. Ч. II. Організація аудиту / Н.Л.Шишкова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 155с.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**«Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» для магістрів освітньо-
професійної програми
«Облік і аудит»
зі спеціальності D1 Облік і оподаткування**

Розробники:
Наталія Леонідівна Шишкова

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19