

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра міжнародних відносин і аудиту



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Пашкевич М.С. *Пашкевич*
«27» 06 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та
оподаткуванні»

Галузь знань	D1 Управління та адміністрування
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	1-й семестр (1 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Шишкова Н.Л.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» для магістрів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності D1 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 14 с.

Розробник – Шишкова Наталія Леонідівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D1 Облік і оподаткування (протокол № 4 від 27.06.2025 р).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Облік і аудит» спеціальності D1 Облік і оподаткування здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф7 «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» віднесено такі результати навчання:

ПРО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
ПРО14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

Мета дисципліни – формування у здобувачів знань і практичних навичок щодо використання сучасних інформаційних систем і технологій для підтримки управлінських рішень у сфері фінансово-економічної діяльності підприємства.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПРО8	ПРО8.1-Ф7	Аналізувати систему оподаткування діяльності суб'єкта господарювання шляхом оцінки фінансово-господарських показників, сформованих функціональними можливостями інформаційних систем і технологій.
	ПРО8.2-Ф7	Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання шляхом аналізу діючого податкового законодавства, оцінки фінансово-господарських показників підприємства (доходи, витрати, оборот, чисельність) та прогнозування податкового навантаження з метою забезпечення фінансової стійкості, мінімізації ризиків та оптимізації грошових потоків.
ПРО14	ПРО14.1-Ф7	Визначати ефективне інформаційне супроводження процесу управління грошовими коштами шляхом використання обліково-аналітичної системи підприємства для автоматизації обліку коштів, формування необхідних документів та аналітичних звітів, інтерпретації отриманих результатів з метою підготовки обґрунтованих управлінських рішень щодо оптимізації грошових потоків.
	ПРО14.2-Ф7	Аналізувати ефективність управління запасами підприємства шляхом використання сучасних інформаційних систем (наприклад, ERP, MRP) для автоматизації обліку запасів, моніторингу їх руху та стану, формування аналітичних звітів, аналізу ключових показників (KPI), прогнозування потреб та інтерпретації даних з метою підготовки обґрунтованих управлінських рішень щодо оптимізації

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		рівнів запасів, зниження витрат і підвищення ефективності ланцюга поставок.
	ПР14.3-Ф7	Обґрунтовувати вибір та застосування управлінських інформаційних технологій для ефективного обліку, контролю та аудиту необоротних активів підприємства шляхом використання управлінських інформаційних систем для автоматизації введення даних, розрахунку амортизації, переоцінки, моніторингу стану та руху активів, формування регламентованих і аналітичних звітів, проведення аудиторських процедур, інтерпретації отриманих результатів з метою підготовки обґрунтованих управлінських рішень щодо оптимізації використання, збереження вартості активів та дотримання вимог законодавства.
	ПР14.4-Ф7	Проводити облік, контроль та аудит дебіторської та кредиторської заборгованості підприємства шляхом використання управлінських інформаційних систем для автоматизації обліку операцій, моніторингу строків оплати та старіння боргів, формування резервів за сумнівними боргами, проведення аудиторських процедур, аналізу ключових показників, прогнозування грошових потоків та інтерпретації даних з метою підготовки обґрунтованих управлінських рішень щодо мінімізації ризиків неплатежів, покращення платоспроможності та дотримання договірних умов.
	ПР14.5-Ф7	Розробляти ефективне інформаційне супроводження процесу управління доходами підприємства шляхом використання обліково-аналітичної системи для автоматизації обліку доходів за джерелами та сегментами, моніторингу виконання планів продаж, аналізу структури та динаміки доходів, формування аналітичних звітів, прогнозування майбутніх надходжень та інтерпретації отриманих даних з метою підготовки обґрунтованих управлінських рішень щодо максимізації доходів, оптимізації цінової політики та покращення ефективності збутової діяльності.
	ПР14.6-Ф7	Розробляти та впроваджувати елементи управління, контролю та аналізу витрат підприємства шляхом використання сучасних інформаційних систем для автоматизації обліку витрат за центрами відповідальності, статтями та об'єктами калькуляції, планування (бюджетування) витрат, калькуляції собівартості продукції (робіт, послуг), оперативного моніторингу відхилень від плану, формування аналітичних звітів, проведення аудиту витрат та інтерпретації даних з метою підготовки обґрунтованих управлінських рішень щодо оптимізації витрат, зниження собівартості, підвищення рентабельності та ефективності використання ресурсів.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у першому семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	30	14	16	-	-	4	26
практичні	60	21	39	-	-	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	35	55	-	-	8	82

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	30
ПР14.1-Ф7 ПР08.1-Ф7	1 Інформаційне забезпечення управління грошовими коштами в обліково-аналітичній системі підприємства	5
	Роль інформаційних систем у процесі управління грошовими коштами	
	Розгляд основних функцій інформаційних систем для обліку грошових коштів	
	Формування документів і звітів	
	Інтерпретація результатів для прийняття управлінських рішень	
ПР14.2-Ф7 ПР08.1-Ф7	2 Управління запасами за допомогою сучасних інформаційних систем	5
	Роль інформаційних систем у процесі управління запасами	
	Розгляд основних функцій інформаційних систем для обліку запасів	
	Формування документів і звітів	
	Інтерпретація результатів для прийняття управлінських рішень	
ПР14.3-Ф7 ПР08.1-Ф7	3 Автоматизація обліку та аудиту необоротних активів в управлінських інформаційних системах	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Роль інформаційних систем у процесі управління необоротними активами	
	Розгляд основних функцій інформаційних систем для обліку необоротних активів	
	Формування документів і звітів	
	Інтерпретація результатів для прийняття управлінських рішень	
ПР14.4-Ф7 ПР08.1-Ф7	4 Автоматизація обліку та аудиту дебіторської та кредиторської заборгованості в управлінських інформаційних системах	
	Роль інформаційних систем у процесі управління дебіторською та кредиторською заборгованістю	5
	Розгляд основних функцій інформаційних систем для обліку дебіторської та кредиторської заборгованості	
	Формування документів і звітів	
	Інтерпретація результатів для прийняття управлінських рішень	
ПР14.5-Ф7 ПР08.2-Ф7	5 Інформаційне забезпечення управління доходами в обліково-аналітичній системі підприємства	
	Роль інформаційних систем у процесі управління доходами	5
	Розгляд основних функцій інформаційних систем для обліку доходів	
	Формування документів і звітів	
	Інтерпретація результатів для прийняття управлінських рішень	
ПР14.6-Ф7 ПР08.2-Ф7	6 Управління витратами за допомогою сучасних інформаційних систем	
	Роль інформаційних систем у процесі управління витратами	5
	Розгляд основних функцій інформаційних систем для обліку витрат	
	Формування документів і звітів	
	Інтерпретація результатів для прийняття управлінських рішень	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ПР14.1-Ф7 ПР08.1-Ф7	1 Функціональні можливості інформаційних систем і технологій для управління грошовими коштами	10
ПР14.2-Ф7 ПР08.1-Ф7	2 Функціональні можливості інформаційних систем і технологій для управління запасами	10
ПР14.3-Ф7 ПР08.1-Ф7	3 Функціональні можливості інформаційних систем і технологій для управління необоротними активами	10
ПР14.4-Ф7 ПР08.1-Ф7	4 Функціональні можливості інформаційних систем і технологій для управління дебіторською та кредиторською заборгованістю	10
ПР14.5-Ф7 ПР08.2-Ф7	5 Функціональні можливості інформаційних систем і технологій для управління доходами	10
ПР14.6-Ф7 ПР08.2-Ф7	6 Функціональні можливості інформаційних систем і технологій для управління витрами	10
	РАЗОМ	90

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ
-------------------	----------------------

навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
		виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Програми пакету Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Teams).
Дистанційна платформа Moodle. Програма Дебет+.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Офіційний сайт компанії ДебетПлюс. // URL: <https://debet.com.ua/ru>

2. Офіційний сайт компанії Medoc // URL: <https://medoc.ua/>
3. Закон України «Про електронні довірчі послуги» // Відомості Верховної Ради (ВВР) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>
4. Шишкова Н.Л. Автоматизація обліку запасів: інноваційні технології, оцінка ефективності. Acta Academiae Beregsiensis. Economics. 2023. // <https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/article/view/122>
5. Макурін А.А., Шишкова Н.Л. (2025) Управління ризиком для цілей обліку в сучасних умовах цифровізації. Економічний вісник Дніпровської Політехніки. № 1, 2025 р. С. 81 – 89. <https://doi.org/10.33271/ebdut/89.081>
6. Шишкова Н. Л., Усатенко О. В. (2024) Аутсорсинг обліку і аудиту: сучасні виклики та технології штучного інтелекту для ефективного управління підприємством. Наукові вісті Давідовського університету. 2024. №26. URL: <https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/15704>.
7. Pashkevych M.S., Shyshkova N.L. (2021) Innovative-cognitive competencies of a stock accountant. Ekonomichnyi visnyk. DOI <https://doi.org/10.33271/ebdut/75.095> <https://doi.org/10.33271/ebdut/75> <https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/EV20213.pdf>
8. Скращук Л.В., Брехова К.В. Інформаційні системи та технології в обліку й аудиті : навч. посіб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 64 с <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5164>
9. Птіцина Л. А. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 127 с. https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/20223/1/0059633.pdf?utm_source=chatgpt.com

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**«Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та
оподаткуванні» для магістрів освітньо-професійної програми
«Облік і аудит»
зі спеціальності D1 Облік і оподаткування**

Розробники:
Наталія Леонідівна Шишкова

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19