

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра міжнародних відносин і аудиту

М.С. Пашкевич, О.В. Усатенко, Н.Л. Шишкова

**ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНА ПРАКТИКА**

**Методичні рекомендації**  
для здобувачів ступеня магістра  
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»  
зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

**Передатестаційна практика [Електронний ресурс] :** методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / уклад.: М.С. Пашкевич, О.В. Усатенко, Н.Л. Шишкова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 24 с.

Укладачі:

М.С. Пашкевич, д-р екон. наук, проф.;

О.В. Усатенко, д-р екон. наук, проф.;

Н.Л. Шишкова, канд. екон. наук, доц.

Затверджено науково-методичною комісією зі спеціальності 071 Облік і оподаткування (протокол № 4 від 28.06.2024) за поданням кафедри міжнародних відносин і аудиту (протокол № 11 від 28.06.2024).

Наведені мета, завдання та зміст передатестаційної практики, а також основні вимоги до складання індивідуальної програми практики, структури і порядку підготовки звіту, зразки оформлення супровідних документів.

Для науково-педагогічних працівників та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Відповідальний за випуск завідувач кафедри міжнародних відносин і аудиту М.С. Пашкевич, д-р екон. наук, проф.

## ЗМІСТ

|                                                                                              |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ВСТУП.....                                                                                   | 4                                      |
| 1. Мета та завдання передатестаційної практики .....                                         | 4                                      |
| 2. Базы передатестаційної практики .....                                                     | <a href="#">7</a>                      |
| 3. Індивідуальні завдання здобувачів вищої освіти на практику .....                          | 7                                      |
| 4. Перелік документів, що регламентують направлення здобувачів вищої освіти на практику..... | 8                                      |
| 5. Обов'язки здобувачів вищої освіти на практиці.....                                        | 8                                      |
| 6. Обов'язки керівників практики від кафедр і баз практики.....                              | 9                                      |
| 7. Підведення підсумків передатестаційної практики.....                                      | 9                                      |
| 8. Вимоги до структури, змісту та оформлення звіту.....                                      | 11                                     |
| 9. Критерії оцінювання .....                                                                 | 13                                     |
| Рекомендована література .....                                                               | 16                                     |
| ДОДАТКИ.....                                                                                 | <b>Помилка! Закладку не визначено.</b> |
| Додаток 1 .....                                                                              | 17                                     |
| Додаток 2 .....                                                                              | 19                                     |
| Додаток 3 .....                                                                              | 20                                     |
| Додаток 4 .....                                                                              | 24                                     |

## **ВСТУП**

Передатестаційна практика є обов'язковим елементом навчального процесу і завершальним етапом навчання та передусє виконанню здобувачами вищої освіти кваліфікаційних робіт. Вона має на меті узагальнення й удосконалення здобутих ними знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом, а також збір матеріалів для виконання кваліфікаційних робіт.

Тривалість практики визначається затвердженою ОП та навчальним планом за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Практика здійснюється перед підготовкою кваліфікаційної магістерської роботи. Конкретні терміни проведення практик встановлюються графіком навчального процесу, який затверджується щорічно Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка».

Програма практики складена у відповідності з такими документами:

- Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 11 грудня 2018 року, протокол № 15.
- Освітньо-професійна програма магістра зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Затверджена Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 27.06.2024 р. протокол № 8.
- Робочі програми дисциплін підготовки здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування.

### **1. Мета та завдання передатестаційної практики**

*Метою* передатестаційної практики є узагальнення й удосконалення здобутих теоретичних знань та практичних умінь і навичок зі спеціальності, набуття професійного досвіду та підготовка до самостійної професійної діяльності, збір матеріалів для розробки і обґрунтування рішень кваліфікаційної роботи.

Відповідно до ОП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня освіти передатестаційна практика має забезпечити такі компетентності:

- ЗК1 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК2 Здатність спілкуватися іноземною мовою.;
- ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК4 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК7 Здатність працювати в міжнародному контексті;
- ЗК8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК9 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

ЗК10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

СК1 Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;

СК2 Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства;

СК3 Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків;

СК4 Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень;

СК5 Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації;

СК 6 Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності;

СК7 Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства;

СК8 Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору;

СК9 Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

СК10 Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Основними результатами навчання, що забезпечує передатестаційна практика, є:

ПР01 Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління;

ПР02 Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження;

ПР04 Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;

ПР06 Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;

ПР09 Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень;

ПР10 Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;

ПР11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання;

ПР14 Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;

ПР15 Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;

ПР17 Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

ПР18 Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення;

ПР19 Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями;

ПР20 Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Отже, основними задачами передатестаційної практики є наступні:

- узагальнення та удосконалення професійних знань у сфері обліку, оподаткування, аудиту, аналізу, отриманих під час навчання за освітньо-професійною програмою;
- оволодіння необхідними професійними компетенціями за обраним напрямом;
- проведення системних досліджень для вирішення практичних завдань вдосконалення обліку, оподаткування, аудиту, аналізу для ефективного управління.

Завданнями передатестаційної практики є

- збір матеріалів для рішення завдання, що розв'язується у кваліфікаційній роботі магістра;
- набуття навичок у проведенні наукових досліджень, у тому числі досвіду самостійного наукового пошуку;
- створення теоретичної, аналітичної та практичної бази для підготовки випускної кваліфікаційної роботи;
- вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду з тематики дослідження;
- робота із застосуванням інформаційних технологій для збору, систематизації, аналізу обліково-аналітичної та контрольної-управлінської інформації.

## **2. Бази передатестаційної практики**

Базою передатестаційної практики може бути будь-яка організація, підприємство або установа (далі – організація) незалежно від форми власності та типу господарювання, яка є юридичною особою, має самостійну звітність і створює можливість інформаційного забезпечення дослідження обраної теми кваліфікаційної магістерської роботи.

Передатестаційна практика проводиться:

- у провідних організаціях регіону, які зробили замовлення на підготовку фахівців за даною спеціальністю;
- на підприємствах всіх форм власності;
- в органах влади, аудиторських фірмах, державних органах фінансового контролю;
- в організаціях – потенціальних місцях працевлаштування здобувачів.

Здобувач визначає організацію – базу практики самостійно або за допомогою керівника кваліфікаційної магістерської роботи.

Базою практики здобувачів заочної форми навчання є підприємства та організації, в яких вони працюють.

Для забезпечення організаційних умов проходження передатестаційної практики між університетом і організацією не пізніше двох тижнів до її початку укладається відповідний договір (зразок договору наведений у додатку А).

Можливо проведення передатестаційної практики в НТУ «Дніпровська політехніка» в лабораторіях кафедри міжнародних відносин і аудиту і бухгалтерії університету.

## **3. Індивідуальні завдання здобувачів вищої освіти на практику**

Конкретне завдання на передатестаційну практику визначається з урахуванням особливості організації – бази практики та теми магістерської кваліфікаційної роботи.

Воно має включати такі задачі.

1. Дослідити, узагальнити та систематизувати практичний досвід щодо обліку, оподаткування, аудиту, аналізу для ефективного управління організацією.

2. Ознайомитись з досвідом обліку, оподаткування, аудиту, аналізу окремих напрямків діяльності організації.

3. Зібрати та проаналізувати дані, що характеризують стан обліку, оподаткування, аудиту, аналізу, ефективність управлінських рішень щодо розв'язання проблематики магістерської роботи.

4. Виявити можливі сфери удосконалення діяльності організації.

5. Зібрати дані для вирішення проблеми магістерського дослідження.

#### **4. Перелік документів, що регламентують направлення здобувачів вищої освіти на практику**

Для проходження практики здобувач повинен мати такі документи:

1. Договір між організацією і університетом на проведення практики студентів закладів вищої освіти (додаток 1).

2. Направлення на практику (додаток 2).

3. Щоденник практики із заповненим індивідуальним завданням (додаток 3)

#### **5. Обов'язки здобувачів вищої освіти на практиці**

До початку практики здобувачі зобов'язані:

- узгодити із керівником місце проходження практики;
- узгодити з керівником тему магістерської роботи, яка повинна відповідати місцю практики;

- ознайомитися з методичними рекомендаціями щодо організації та проведення передатестаційної практики;

- скласти разом з керівником індивідуальну програму практики (форма наведена в додатку 3).

- одержати від керівника практики направлення на практику, інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, консультації щодо оформлення усіх необхідних документів;

- заповнити та завізувати в деканаті щоденник практики і направлення;

Здобувач повинен вчасно прибути в організацію – місце практики і під час проходження практики:

- виконувати правила внутрішнього розпорядку бази практики, розпорядження адміністрації та керівників практики.

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, вести відповідні записи у щоденнику практики;
- дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки й виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу.

Після закінчення практики здобувач має протягом двох тижнів подати керівнику звіт про проходження практики та захистити його.

## **6. Обов'язки керівників практики від кафедр і баз практики**

Навчально-методичне та організаційне керівництво передатестаційною практикою магістрів спеціальності 071 Облік і оподаткування від університету забезпечують кафедра міжнародних відносин і аудиту і деканат фінансово-економічного факультету. Для безпосереднього керівництва передатестаційною практикою наказом ректора університету за кожним здобувачем закріплюється керівник практики, який водночас є керівником його магістерської кваліфікаційної роботи.

Керівнику практики від кафедри до початку практики належить:

- розглянути разом із завідувачем кафедри міжнародних відносин і аудиту пропозиції здобувача щодо бази передатестаційної практики;
- організувати в разі необхідності допомогу здобувачу у виборі бази практики;
- ознайомити здобувача із завданнями практики;
- допомогти здобувачу скласти індивідуальну програму практики;
- визначити графік зустрічей під час проходження практики.

У процесі проведення передатестаційної практики керівнику практики від кафедри належить:

- вирішувати організаційні питання, що виникають;
- надавати здобувачу консультативно-методичну допомогу;
- інформувати кафедру про хід практики та її проблемні моменти;
- організувати перевірку звіту і захист його здобувачем.

За місцем передатестаційної практикизначається керівник практики від організації. Керівнику практики від організації належить:

- забезпечити проведення інструктажу з техніки безпеки і умов безпечної роботи;
- забезпечити необхідні умови для успішного виконання програми практики;
- здійснювати контроль за дотриманням здобувачем правил внутрішнього розпорядку;
- скласти відгук про проходження передатестаційної практики.

## **7. Підведення підсумків передатестаційної практики**

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання і подають на кафедру щоденник практики, звіт про проходження практики і відгук бази практики. Письмовий звіт про проходження практики є формою звітності здобувача вищої освіти про проходження практики.

Звіт з практики є основним документом, який підтверджує проходження практики здобувачем та характеризує самостійну роботу здобувача на базі практики.

При складанні звіту здобувачі керуються програмою практики і повністю описують в ньому виконання доручень. Матеріалом для складання звіту є нормативні матеріали, літературні джерела і т. ін. Звіт складає кожен здобувач індивідуально відповідно до програми та місця практики. Звіт складається з двох частин. У його загальній частині висвітлюються такі питання:

- відомості про вид економічної діяльності підприємства – бази практики;
- структура бази практики;
- узагальнена характеристика обліку, аналізу, аудиту, оподаткування на підприємстві (організація та особливості, складові системи організації й управління в частині обліку, аналізу, аудиту, оподаткування);
- професійні обов'язки фахівців з вищою освітою, спрямовані на організацію та здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, управління.

Друга частина звіту має відображати результати виконаного в процесі практики індивідуального завдання, мета якого – набуття умінь і навичок самостійного вирішення виробничих, наукових, організаційних та управлінських питань за фахом. Індивідуальне завдання, що надається керівником практики від кафедри, повинно містити опис рішення практичного характеру та його оцінку. У найближчі два тижні після завершення передатестаційної практики здобувач повинен захистити відповідно оформлений звіт перед керівником практики від кафедри. До захисту звіту допускаються здобувачі, які отримали позитивні відгуки від організацій – баз практики.

Керівник оцінює повноту і якість виконання завдань передатестаційної практики, відповідність зібраної інформації завданню, якість оформлення звіту; проводить співбесіду з метою визначення обізнаності здобувача й на цій підставі виставляє диференційовану оцінку з передатестаційної практики.

Якщо здобувач не виконав завдання, передбачене програмою практики, не склав відповідно до вимог змістового звіту або не захистив свій звіт і одержав на захисті незадовільну оцінку, він до виконання магістерської кваліфікаційної роботи не допускається.

## 8. Вимоги до структури, змісту та оформлення звіту з передатестаційної практики

Звіт з передатестаційної практики повинен включати:

- титульну сторінку (форма наведена в додатку 4);
- індивідуальну програму практики;
- зміст;
- вступ, який повинен містити відомості про місце проходження практики, мету і завдання практики;
- аналітичну частину, яка повинна містити аналіз набутого досвіду;
- спеціальну частину, яка повинна містити результати розв’язування поставлених у індивідуальному завданні задач та аргументовані пропозиції щодо вдосконалення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування для ефективного управління розвитком підприємства, організації та вирішення проблеми магістерського дослідження;
- висновки, в яких характеризуються перелік виконаних робіт та отримані результати, доводиться їх відповідність поставленим цілям і завданням практики;
- перелік джерел інформації, що були використані у звіті;
- додатки, де наводяться зібрані у ході передатестаційної практики звітні, аналітичні та ілюстративні матеріали.

Звіт з практики має наступну структуру (табл. 2).

Таблиця 2

### Загальна структура звіту з передатестаційної практики

| Назва структурної частини                                         | Рекомендований обсяг, сторінок |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Титульна сторінка                                                 | 1                              |
| Зміст                                                             | 1                              |
| Вступ                                                             | 1 – 2                          |
| Основна частина роботи, поділена на розділи, підрозділи та пункти | 10 – 15                        |
| Висновки                                                          | 1 – 2                          |
| Список використаних джерел                                        | не менше 10 найменувань        |
| Додатки (за необхідністю)                                         | до 20                          |

Звіт оформлюється за допомогою комп’ютера відповідно до загальних правил [12,13]. Обсяг звіту повинен становити 15 – 20 сторінок.

**Мова і стиль звіту.** Звіт з практики виконується державною мовою. Мовностилістичне оформлення обумовлюється особливостями наукового стилю, враховуючи:

- формально-логічний спосіб викладення, смислову завершеність, цілісність та зв'язність думок;
- відсутність емоційного забарвлення наукового тексту;
- об'єктивність викладу, смислову точність, стислість, ясність;
- використання спеціальної термінології з посиланням на авторитетні джерела (підручники, довідкові та нормативні видання тощо).

**Основні технічні вимоги до оформлення звіту:**

- текстовий редактор – MS Word 2003 і вище;
- міжрядковий інтервал – 1,5,
- кегель Times New Roman – 14,
- абзацний виступ – 1,25 см,
- поля зверху та знизу – 2 см, ліворуч – 3 см, праворуч – 1,5 см.
- при використанні в тексті звіту цитат або положень здобувач зобов'язаний робити на них посилання. Запозичення тексту без посилань на першоджерело не дозволяється.

Звіт з передатестаційної практики оцінюється за 100-бальною шкалою. Якщо звіт, представлений на кафедру для перевірки, не відповідає вище зазначеним вимогам, він може бути повернений на доопрацювання без коригування термінів здачі та захисту.

На титульній сторінці звіту зазначається дата його подачі на перевірку. Термін перевірки залежить від сукупного обсягу наданих на перевірку робіт. Мінімальний термін перевірки – тиждень з моменту подачі на кафедру.

Захист звіту – це усна бесіда керівника зі здобувачем з приводу недоліків роботи та питань, що виникли в процесі перевірки, в ході якої здобувач має змогу дати відповіді на ці питання, аргументовано відстояти свою точку зору і отримати бали за захист звіту. Квота балів за захист є однією з найбільших в структурі оцінки (структура оцінки наведена в табл. 3.)

Таблиця 3

**Система критеріїв оцінювання звіту та розподіл балів за ними**

| Критерії оцінки                                                              | Допустима кількість балів (max) |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Зміст роботи:</b>                                                         | <b>35</b>                       |
| наявність всіх структурних елементів роботи                                  | 15                              |
| правильність опису структурних елементів роботи                              | 20                              |
| <b>Захист роботи:</b>                                                        | <b>35</b>                       |
| пояснення послідовності дій під час проходження практики та підготовки звіту | 15                              |
| розкриття сутності та призначення структурних елементів звіту                | 20                              |
| <b>Оформлення роботи</b>                                                     | <b>15</b>                       |
| відповідає вимогам                                                           | 5                               |

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| частково відповідає вимогам                                     | 3          |
| не відповідає вимогам                                           | 1          |
| <b>Терміни здачі звіту</b>                                      | <b>15</b>  |
| своєчасно (протягом двох тижнів після закінчення)               | 15         |
| із затримкою (протягом періоду підготовки магістерської роботи) | 5          |
| <b>Загальна кількість балів</b>                                 | <b>100</b> |

## 9. Критерії оцінювання

Проходження практики оцінюється керівником за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                 | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                          | Показник оцінки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Знання</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| ♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена.<br>Характеризує наявність:<br>– спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;<br>– критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь містить не грубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                      | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                      | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                           | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                               | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                             | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                 | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                                                         | <60             |
| <b>Уміння/навички</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| ♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для                                                                                                                                                                                          | Відповідь характеризує уміння:<br>– виявляти проблеми;<br>– формулювати гіпотези;<br>– розв'язувати проблеми;<br>– оновлювати знання;                                                                                                                              | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;<br>♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;<br>♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | – інтегрувати знання;<br>– провадити інноваційну діяльність;<br>– провадити наукову діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рівень умінь/навичок незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <60             |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| ♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зрозумілість відповіді (доповіді).<br><i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна.<br><i>Комунікаційна стратегія:</i><br>– послідовний і несуперечливий розвиток думки;<br>– наявність логічних власних суджень;<br>– доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;<br>– правильна структура відповіді (доповіді);<br>– правильність відповідей на запитання;<br>– доречна техніка відповідей на запитання;<br>– здатність робити висновки та формулювати пропозиції;<br>– використання іноземних мов у професійній діяльності | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 74-79           |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <60             |
| <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</li> <li>♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</li> <li>♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</li> </ul> | Відмінне володіння компетенціями: <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>– ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>– підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);</li> <li>– стресовитривалість;</li> <li>– саморегуляція;</li> <li>– трудова активність в екстремальних ситуаціях;</li> <li>– високий рівень особистого ставлення до справи;</li> <li>– володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> <li>– належний рівень фундаментальних знань;</li> <li>– належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</li> </ul> | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рівень відповідальності і автономії незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <60             |

## Рекомендована література

1. ДСТУ ISO 10006:2018 Управління якістю. Настанови щодо управління якістю в проектах (ISO 10006:2017, IDT) – Наказ від 12.12.2018 № 479 Про прийняття та скасування національних стандартів [https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=81207](https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=81207).
2. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування / уклад.: М.С. Пашкевич, О.В. Усатенко, Н.Л. Шишкова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 35 с.
3. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». URL: [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf) (дата звернення: 28.08.2024).
4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон від 16.07.99 р. № 996-XIV/ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/996-14> (дата звернення: 28.08.2024).
5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон від 21.12.2017 р. № 2258-VIII/ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
6. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку, затверджені наказами Міністерства фінансів України. URL: [https://buhgalter911.com/uk/normativnaya-baza/instr-plan-rah/standart\\_buhgalterskogo/](https://buhgalter911.com/uk/normativnaya-baza/instr-plan-rah/standart_buhgalterskogo/) (дата звернення: 28.08.2024).
7. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI// Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>(дата звернення: 28.06.2020).
8. Міжнародні стандарти аудиту. URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audit> (дата звернення: 28.08.2024)..
9. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: Інструкція від 30.11.1999 р. № 291/ Міністерство фінансів України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text> (дата звернення: 28.08.2024).

## ДОГОВІР № \_\_\_\_\_ на проведення практики студентів закладів вищої освіти

м. Дніпро

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ми, хто нижче підписався, з одного боку – **Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»** (надалі – заклад вищої освіти) в особі першого проректора \_\_\_\_\_,  
(прізвище, ініціали)

діючого на підставі статуту і, з другого боку,

\_\_\_\_\_ (надалі - база  
(назва підприємства, організації, установи)  
практики) в особі \_\_\_\_\_,  
(посада, прізвище, ініціали)

діючого на підставі \_\_\_\_\_  
(статуту підприємства, розпорядження, доручення)

уклали між собою договір:

## 1. База практики зобов'язується:

## 1.1. Прийняти студентів на практику за календарним планом:

| N<br>з/п | Назва спеціальності | Курс | Вид<br>практики | Кількість<br>студентів | Термін практики |            |
|----------|---------------------|------|-----------------|------------------------|-----------------|------------|
|          |                     |      |                 |                        | початок         | закінчення |
| 1        |                     |      |                 |                        |                 |            |
|          |                     |      |                 |                        |                 |            |
|          |                     |      |                 |                        |                 |            |

1.2. Призначити наказом кваліфікованих фахівців для безпосереднього керівництва практикою.

1.3. Створити студентам необхідні умови для виконання програми практики, не допускати їх використання на посадах та роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності.

1.4. Забезпечити студентам умови безпечної роботи на кожному робочому місці. Проводити обов'язковий інструктаж з охорони праці: вступний та на робочому місці. У разі потреби навчити студентів-практикантів безпечним методам праці. Забезпечити спецодягом та запобіжними засобами за нормами, встановленими для штатних працівників. Це стосується і лікувально-профілактичного обслуговування.

1.5. Надати студентам-практикантам і керівникам практики від закладу вищої освіти можливість користуватися лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.

1.6. Забезпечити облік виходів на роботу студентів-практикантів. Про всі порушення трудової дисципліни та внутрішнього розпорядку повідомляти заклад вищої освіти.

1.7. Після закінчення практики дати характеристику на кожного студента-практиканта та відгук на підготовлений звіт.

1.8. Додаткові умови:

а) на безоплатних умовах база практики – заклад вищої освіти.

---

2. Заклад вищої освіти зобов'язується:

2.1. За два місяці до початку практики надати базі практики для погодження програму, а не пізніше ніж за тиждень – список студентів-практикантів.

2.2 Призначити керівниками практики кваліфікованих викладачів.

2.2. Забезпечити дотримання студентами трудової дисципліни та правил внутрішнього трудового розпорядку. Брати участь у розслідуванні комісією бази практики нещасних випадків, що сталися зі студентами.

3. Відповідальність сторін за невиконання договору:

3.1. Сторони відповідають за невиконання покладених на них обов'язків щодо організації проведення практики згідно з чинним законодавством про працю в Україні.

3.2. Усі суперечки, що виникають між сторонами, вирішуються в установленому порядку.

Договір набуває сили після його підписання сторонами і діє до кінця проходження практики згідно з календарним планом.

Договір складений у двох примірниках - базі практики та закладу вищої освіти.

### Юридичні адреси сторін:

Заклад вищої освіти:

Просп. Д. Яворницького, 19  
м. Дніпро, 49005, Україна,  
навчальний відділ НТУ «ДП»

База практики:

---

---

---

---

### Підписи та печатки:

Заклад вищої освіти:

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

База практики:

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р

Місце кутового штамп  
закладу вищої освіти

### КЕРІВНИКУ

---

---

---

---

---

### НАПРАВЛЕННЯ НА ПРАКТИКУ

Згідно з договором від „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_,  
яку укладено з

---

(повне найменування підприємства, організації, установи)

направляємо на практику студентів \_\_\_\_\_ курсу, які навчаються за  
спеціальністю \_\_\_\_\_

---

Назва практики \_\_\_\_\_

Строки практики з „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року  
по „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Керівник практики від НТУ «ДП» \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### ПРІЗВИЩА, ІМЕНА ТА ПО БАТЬКОВІ СТУДЕНТІВ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Печатка деканату

Декан факультету (директор інституту) \_\_\_\_\_  
(підпис)

Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

---

(назва практики)

студента \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет (інститут) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс, група \_\_\_\_\_  
(шифр групи)

Керівник практики від НТУ «ДП»

\_\_\_\_\_  
(посада, прізвище та ініціали)

Печатка деканату

Декан факультету (директор інституту) \_\_\_\_\_  
(підпис)



Студент \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.  
на \_\_\_\_\_ і приступив до практики.  
підприємство, організацію, установу

Печатка підприємства,  
організації, установи „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_  
(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.  
з \_\_\_\_\_  
підприємства, організації, установи

Печатка підприємства,  
організації, установи „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_  
(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

### Відгук і оцінка роботи студента на практиці

\_\_\_\_\_  
(назва підприємства, організації, установи)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Керівник практики від підприємства, організації, установи

\_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Печатка підприємства,  
організації, установи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

**Відгук осіб, які перевіряли проходження практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Висновок керівника практики від закладу вищої освіти про проходження практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата складання заліку «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

Оцінка:  
за інституційною шкалою \_\_\_\_\_  
(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_  
(цифрами )

Керівник практики від закладу вищої освіти

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

## Зразок оформлення титульної сторінки

**Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»**



**Кафедра міжнародних відносин і аудиту**

## ЗВІТ З ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ

Місце проходження практики: \_\_\_\_\_

Початок практики: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Закінчення практики: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**Студента (ки) групи** \_\_\_\_\_  
(шифр групи, прізвище та ініціали) (підпис)

**Керівник практики від університету:** \_\_\_\_\_  
(Прізвище та ініціали, шифр групи) (підпис)

**Керівник практики від організації:** \_\_\_\_\_  
(Прізвище та ініціали, шифр групи) (підпис)

**МП**

Дніпро – 2024

Навчальне видання

**Пашкевич** Марина Сергіївна  
**Усатенко** Ольга Вікторівна  
**Шишкова** Наталія Леонідівна

## **ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНА ПРАКТИКА**

**Методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра**  
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»  
зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

Видано в авторській редакції.

Електронний ресурс.  
Підписано до видання 05.09.2024. Авт. арк. 1,9.

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.