

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Кафедра міжнародних відносин і аудиту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Пашкевич М.С.
«31» 08. 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Актуальні проблеми зовнішньої політики України»

Галузь знань	29 Міжнародні відносини, 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки, 24 Сфера обслуговування 06 Журналістика
Спеціальність	051, 061, 071, 072, 075, 242, 291
Освітній рівень.....	магістр
Статус.....	вибіркова фахова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр
Мова викладання	українська

Викладач: Двуреченська Олександра Сергіївна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми зовнішньої політики України» для магістрів галузі 29 Міжнародні відносини, 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки, 24 Сфера обслуговування, 06 Журналістика / О.С. Двуреченська; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 10 с.

Розробник – Двуреченська О.С.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали.....	6
5.2 Засоби та процедури.....	6
5.3 Критерії.....	7
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	8
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	8

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – є вивчення концептуальних засад зовнішньої політики України, зовнішньополітичної діяльності України по забезпеченню її національних інтересів у міжнародних відносинах; провідні напрямки зовнішньої політики; актуальні проблеми та провідні тенденції сучасних міжнародних відносин; місце України у сучасній світовій системі.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	зміст	
РН1	Розуміти принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	
РН2	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей.	
РН3	Аналізувати рівні впливу основних тенденцій світової політики на формування та реалізацію зовнішньої політики України.	
РН4	Аналізувати політику ключових світових акторів щодо України в сучасних міжнародних відносинах.	
РН5	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	

3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	58	16	42	-	-	4	56
практичні	58	16	42	-	-	4	56
контрольні заходи	4	4	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	36	84	-	-	8	112

4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	16
	1. Концептуальні засади зовнішньої політики України	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН1	1.1 Набуття Україною суб'єктності у міжнародних відносинах 1.2 Національні інтереси України та їх медійне відтворення	
РН1	2. Організаційно-правові засади та механізм формування й реалізації зовнішньої політики України 2.1 Система органів зовнішніх зносин України 2.2 Правові засади зовнішньої політики України 2.3 Механізм формування й реалізації зовнішньої політики України в умовах глобального комунікативного простору	4
РН2	3. Європейський регіон у зовнішній політиці України 3.1 Відносини України з провідними європейськими державами 3.2 Євроінтеграційна політика України 3.3 Євроатлантичний вектор зовнішньої політики України	2
РН3	4. Пострадянський простір у зовнішній політиці України 4.1 Відносини України та країн Балтії 4.2 Країни Закавказзя та Центральної Азії у зовнішній політиці України 4.3 Україна та Росія	2
РН4	5. Відносини України з країнами американського регіону 5.1 Українсько-канадське партнерство 5.2 Військова співпраця України та США	2
РН2	6. Азіатський вектор української зовнішньої політики 6.1 Економічний чинник українсько-китайських відносин 6.2 Місце Японії в зовнішній політиці України 6.3 Новітні тенденції відносин України з Туреччиною	2
РН2	7. Країни Африки та Латинської Америки в зовнішній політиці України 7.1 Інтереси України на Африканському континенті 7.2 Перспективні напрямки економічного та технічного співробітництва України з країнами Латинської Америки 7.3 Можливості залучення української діаспори до просування українських інтересів на Латиноамериканському континенті	2
РН5	8. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України 8.1 Виклики та загрози енергетичній безпеці 8.2 Україна та інформаційні війни 8.3 Військові аспекти безпеки	4
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	16
РН1	1. Особливості геополітичного становища України	2
РН1	2. Становлення України як суб'єкта міжнародних відносин: комунікативна складова	2
РН 2	3. Європейська й євроатлантична інтеграція України та її презентація у вітчизняному та іноземному медіапросторі	2
РН 3	4. Вплив національної пам'яті та національної ідентичності на зовнішню політику України	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН 4	5. Відносини України з США та Канадою	2
РН 2	6. Зовнішньополітичні інтереси України в Азійському регіоні	2
РН 2	7. Сучасний стан та перспективи співробітництва України з країнами Африки та Латинської Америки	2
РН 5	8. Інформаційні загрози та методи їх подолання	2
РАЗОМ		32

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

5.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у

вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання. Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою. Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання. Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

5.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Microsoft Teams.

Дистанційна платформа MOODLE.

Система онлайн-тестів Kahoot

Система онлайн-тестів Classtime

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Андрущенко С. В. Україна в сучасному геополітичному середовищі: моногр. К.: Логос, 2018. 286 с.
2. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2017–2019) / Авт. вступ. ст., упоряд. А.Ю. Мартинов; Відп. ред. С. В. Віднянський. К.: Інститут історії України, 2020. 310 с.
3. Концепція зовнішньої політики України (робочі матеріали за підсумками 2019 р.) / за редакцією Корсунського С., Габер Є., Веселовського А., Шелест Г. – Дипломатична академія України, 2020. – 71 с.
4. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підручник / Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.

Допоміжні

1. Алексієвець Л. Трансформація відносин України та НАТО в 1991–2019 рр.: історичний аспект // Український історичний журнал. Київ, 2020. № 1 (550). С. 126–142.

2. Безносюк О. О. Актуальні аспекти євроатлантичної інтеграції України: кредитно-модульна система навчання: [навч. посіб.]. 2-е вид., доповн. К.: Інфодрук, 2018. 252 с.
3. Біато Ж. О. Бразильсько-українські відносини: заокеанське партнерство чи човен без вітрил? // Україна дипломатична : наук. щорічник / М-во закордонних справ України [та ін.]. Київ, 2019. Вип. 20. – С. 227–235.
4. Замкова К. П. Особливості українсько-турецьких відносин (2014–2020 рр.) // Соціально-політичні студії : науковий альманах : праці молодих науковців. Одеса, 2020. № 4. С. 39–48.
5. Зленко А. Українська зовнішня політика: від політичної реальності до політичної необхідності. К.: Преса України, 2017. 249 с.
6. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2017–2019) / Авт. вступ. ст., упоряд. А.Ю. Мартинов; Відп. ред. С. В. Віднянський. К.: Інститут історії України, 2020. 310 с.
7. Кондратенко О. Балто-Чорноморська співдружність: витоки та стратегічні можливості для України / О. Кондратенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. Київ, 2020. Вип. 1 (51). С. 11–17.
8. Корсунський С. Зовнішня політика в епоху трансформацій. Х.: Vivat, 2020. 256 С.
9. Мартинов А. Діяльність української дипломатії у Раді Безпеки ООН (2016–2017 рр.). // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки: міжвід. Зб. Наук. пр. К., 2018. Вип. 27. С. 146-163
10. Мотузка О М. Сучасний стан та перспективи розвитку інвестиційного та військово-технічного співробітництва України з Азербайджанською Республікою // Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: щоквартальний зб. наук. пр. Київ, 2019. № 1/2 (60/61). С. 80–87.
11. Перепелиця Г. Україна – Канада: становлення та розвиток особливого партнерства // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. Київ, 2019. Вип. 2 (50). С. 25–30.
12. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах / Брусиловська О. І., Бурдяк В. І., Зайцева М. В. та ін.: Монографія. К.: Вадекс, 2018. 542 с.
13. Студінський В. А. Історико-економічний аналіз співробітництва Міжнародного валютного фонду та України в розрізі сучасних викликів // Економічний вісник університету: зб. наук. пр. учених та аспірантів / Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. Переяслав-Хмельницький, 2020. Вип. 44. С. 165–171.
14. Тараненко Г. Г. Сучасні виклики зовнішньої політики України в контексті розвитку системи міжнародної безпеки // Проблеми міжнародних відносин : зб. наук. пр. Політичні науки / Київ. міжнар. ун-т; Ін-т світової економіки та міжнар. відносин НАН України. Київ, 2018. Вип. 14. С. 78–99.
15. Указ Президента України №392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» URL

- <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037> (дата звернення: 06.09.2022).
16. Указ Президента України №448/2021 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 липня 2021 року "Про Стратегію зовнішньополітичної діяльності України" URL <https://www.president.gov.ua/documents/4482021-40017> (дата звернення: 06.09.2022).
 17. Bordilovska O. A. Chinese – Ukrainian cooperation under the framework of the belt and road initiative // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. Київ, 2019. Вип. 138. Р. 35–44.
 18. Karpchuk N. Public diplomacy as a tool to counteract information threats: the case of Ukrainian Diaspora in South Africa // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Міжнародні відносини. Луцьк, 2018. № 5 (378). Р. 9–17.
 19. Loboda K. S. Cooperation between Ukraine and the UN at the present stage // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. Київ, 2020. Вип. 144. Р. 34–40.
 20. Pipchenko N. Foreign policy factors of public diplomacy: comparative context of changes during 2013–2018 // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. Київ, 2019. Вип. 140. С. 36–46.
 21. Shnyrkov O. I. Potential and role of funders served foreign markets for the development of Ukraine's trade with the EU // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. К., 2020. Вип. 145. Р. 62-71.