**Міністерство освіти і науки України**

**Національний технічний університет**

**«Дніпровська політехніка»**

Кафедра цивільного, господарського та екологічного право

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  Завідувач кафедри   |  |  | | --- | --- | | Пушкіна О.В. | G:\291 АКРЕДИТАЦІЯ БАКАЛАВР 2021\ОПП\Подпись Пушкина Е.В..png |   «01» 09 2022 року |

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань …………….… | 29 Міжнародні відносини |
| Спеціальність ……………... | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Освітній рівень……………. | перший (бакалаврський) |
| Освітня програма …………. | «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» |
| Спеціалізації ……………… | - |
| Статус ……………………… | обов’язкова |
| Загальний обсяг ..…………. | 4 кредити ЄКТС (120 годин) |
| Форма підсумкового контролю ………………….. | диференційований залік |
| Термін викладання ……….. | 7-й семестр (13 чверть) |
| Мова викладання …………… | українська |

Викладач: д.ю.н., проф. Потіп М.М.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_\_ 20\_\_р.

(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_\_ 20\_\_р.

(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро

НТУ «ДП»

2022

Робоча програма навчальної дисципліни **«**Міжнародне публічне право» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д.: НТУ «ДП», 2022. 14 с.

Розробник:

* Потіп Микола Миколайович – професор, доктор юридичних наук, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права

Робоча програма регламентує:

* мету дисципліни;
* дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
* базові дисципліни;
* обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
* програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
* алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
* інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
* рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (протокол №6 від 08.07.2022 р.).

**ЗМІСТ**

[1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 4](#_Toc34660486)

[2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 4](#_Toc34660487)

[3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ 4](#_Toc34660488)

[4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 6](#_Toc34660489)

[5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 6](#_Toc34660490)

[6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ](#_Toc34660491) 8

[6.1 Шкали](#_Toc34660492) 8

[6.2 Засоби та процедури 9](#_Toc34660493)

6.3. Критерії…………………………………………………………………………………………...……..9

[7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 1](#_Toc34660495)2

[8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 1](#_Toc34660496)3

**1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

В освітньо-професійній програмі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф20 «Міжнародне публічне право» віднесено такий результат навчання*:*

|  |  |
| --- | --- |
| РН 15 | Розуміти та застосовувати для розв’язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. |

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів компетентностей щодо сутності, принципів і норм міжнародного права, які регламентують відносини між суб’єктами міжнародних відносин, визначаючи основі параметри розгортання міжнародної взаємодії, а також тенденцій та проблем міжнародного права на поточному етапі розвитку міжнародних відносин.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

# **2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

| **Шифр**  **РН** | **Дисциплінарні результати навчання (ДРН)** | |
| --- | --- | --- |
| **шифр ДРН** | **зміст** |
| РН15 | РН15.1-Ф20 | пояснювати зміст та сутність діючих принципів та норм міжнародного права, їх вплив на практики міжнародної взаємодії, орієнтуючись в основних інститутах і галузях |
| РН15.2-Ф20 | розуміти та аргументувати джерела та принципи міжнародного права |
| РН15.3-Ф20 | використовувати міжнародно-правові документи для аналізу поточного рівня відносин між міжнародними акторами |
| РН15.4-Ф20 | аргументувати оцінку позицій міжнародних суб’єктів з позицій дотримання ними принципів та норм міжнародного права |
| РН15.5-Ф20 | знати правові аспекти міжнародних договорів |
| РН15.6-Ф20 | знати дію норм міжнародного морського, повітряного та космічного права |
| РН15.7-Ф20 | розуміти принципи міжнародного гуманітарного права |

**3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ**

| **Назва дисципліни** | **Здобуті результати навчання** |
| --- | --- |
| Ф3 History of International Relations | знати історичні процеси та події та пояснювати їх вплив на міжнародні відносини. |
| знати основні сучасні тренди у розвитку міжнародних відносин |
| Ф4 Політологія міжнародних відносин | визначати зміст зовнішньої політики держав, пояснюючи її сутність і стратегічну спрямованість у міжнародному середовищі |
| встановлювати причини і наслідки поведінки акторів на міжнародній арені |
| аргументувати процес формування та реалізації зовнішньої політики |
| використовувати сучасні політологічні підходи до пояснення процесів, що відбуваються у міжнародному середовищі |
| визначати та пояснювати причини напружень у взаєминах між акторами на регіональному і глобальному рівнях |
| пропонувати варіанти згладжування напружених ситуацій у відносинах між акторами |
| Ф6 International Relations Theory 1  Ф9 International Relations Theory 2 | аналізувати зовнішньополітичні рішення країн світу з точки зору теорій міжнародних відносин |
| розуміти національні інтереси України та їх зіставлення з основними теоріями міжнародних відносин |
| Ф7 Транскордонне співробітництво та міжнародні організації | пояснювати сутність та інструменти транскордонного співробітництва, його роль у взаємодії держав і регіонів |
| Ф17 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн України | пояснювати чинники, логіку та механізми формування зовнішньої політики України |
| Ф13 Міжнародна безпека | визначати та порівнювати значимість традиційних та нових загроз безпеці на глобальному, регіональному та національному рівні |
| оцінювати зміни пріоритетності та змісту безпеки в регіонах світу |
| прогнозувати розвиток конкретних кризових ситуацій у царині глобальної та регіональної безпеки |
| пропонувати варіанти зменшення напруги у відносинах між акторами в умовах розгортання різних типів конфліктів |
| Ф18 Національна безпека | визначати основні виклики та загрози національній безпеці України, причини їх виникнення та потенційні наслідки; |
| З6 Правознавство | використовувати знання сучасних досягнень в галузі права, для розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем міжнародних відносин. |
| тлумачити основні правові поняття, аналізувати соціально-значущі проблеми і процес їх правового вирішення, кваліфіковано використовувати методи права в різних видах професійної діяльності |
| знати загальну характеристику галузей права (адміністративного, цивільного, трудового, кримінального, екологічного законодавства) |

**4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид навчальних занять** | **Розподіл за формами навчання***, години* | | | | | | | |
| **денна** | | | **вечірня** | | **заочна** | | |
| Обсяг | аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота | Обсяг | ауди-торні заняття | самос-тійна робота |
| лекційні | 40 | 14 | 26 | - | - | 40 | 4 | 36 |
| практичні | 80 | 28 | 52 | - | - | 80 | 4 | 76 |
| лабораторні | - | - | - | - | - | - | - | - |
| семінари | - | - | - | - | - | - | - | - |
| РАЗОМ | 120 | 42 | 78 | - | - | 120 | 8 | 112 |

# 

# **5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

| **Шифри**  **ДРН** | **Види та тематика навчальних занять** | **Обсяг складових,** *години* |
| --- | --- | --- |
|  | **ЛЕКЦІЇ** | **40** |
| РН15.2-Ф20 | **Тема 1. Міжнародне право як особлива галузь права** | 4 |
| 1.1. Вступ до курсу. Політика курсу. Вимоги. Навчальні матеріали. Знайомство. |
| 1.2. Поняття та зміст міжнародного права |
| 1.3. Система міжнародного права |
| 1.4. Імплементація норм міжнародного права |
| 1.5. Кодифікація і прогресивний розвиток міжнародного права |
| 1.6. Співвідношення міжнародного та національного права |
| 1.7. Співвідношення міжнародного (публічного) та міжнародного приватного права |
| РН15.1-Ф20  РН15.2-Ф20 | **Тема 2.  Джерела та принципи міжнародного права** | 6 |
| 2.1. Юридична природа основних принципів міжнародного права |
| 2.2. Принципи міжнародного права |
| 2.3. Джерела міжнародного права |
| РН15.2-Ф20  РН15.3-Ф20 | **Тема 3. Міжнародна правосуб’єктність** | 6 |
| 3.1.  Поняття суб’єкта міжнародного права |
| 3.2. Держава – основний суб’єкт міжнародного права |
| 3.3. Міжнародна правосуб’єктність народів і націй, що борються за незалежність |
| 3.4. Міжнародна правосуб’єктність міжнародних організацій та державоподібних утворень |
| 3.5. Міжнародна правосуб’єктність фізичних осіб |
| 3.6. Міжнародна правосуб’єктність транснаціональних корпорацій |
| РН15.4-Ф20  РН15.5-Ф20 | **Тема 4. Право міжнародних договорів** | 8 |
| 4.1. Поняття права міжнародних договорів, його джерела |
| 4.2. Поняття міжнародного договору |
| 4.3.Класифікація міжнародних договорів |
| 4.4. Структура міжнародного договору |
| 4.5. Стадії укладення міжнародних договорів |
| 4.6. Тлумачення міжнародних договорів |
| 4.7. Припинення й зупинення дії міжнародних договорів |
| РН15.4-Ф20  РН15.5-Ф20  РН15.6-Ф20 | **Тема 5. Міжнародне морське, повітряне та космічне право** | 8 |
| 5.1. Поняття міжнародного морського права, його джерела. Поняття та правовий режим внутрішніх морських вод. Поняття та правовий режим територіального моря. Прилегла зона: поняття, правовий режим. Поняття та правовий режим відкритого моря. Виключна економічна зона. Континентальний шельф. Міжнародний район морського дна. Міжнародні протоки та міжнародні канали |
| 5.2. Міжнародно-правове регулювання міжнародних повітряних перевезень. Правовий статус повітряного судна та екіпажу. Відповідальність у міжнародному повітряному праві. Боротьба з актами незаконного втручання в діяльність цивільної авіації. Допомога повітряним суднам, що зазнали лиха |  |
| 5.3. Поняття міжнародного космічного права, його характерні риси. Прогресивний розвиток міжнародного космічного права. Суб’єкти міжнародного космічного права. Джерела міжнародного космічного права. Міжнародно-правовий режим космічного простору та небесних тіл. Міжнародно-правовий статус космічних об’єктів і космонавтів. Відповідальність у міжнародному космічному прав |  |
| РН15.5-Ф20  РН15.7-Ф20 | **Тема 6. Міжнародне гуманітарне право** | 8 |
| 6.1. Поняття, принципи, джерела міжнародного гуманітарного права |
| 6.2. Початок та закінчення війни, їх міжнародно-правові наслідки |
| 6.3. Правовий статус учасників збройних конфліктів. Режим військового полону |
| 6.4. Заборона та обмеження засобів і методів ведення війни |
| 6.5. Нейтралітет під час війни |
| 6.6. Режим воєнної окупації |
| 6.7. Захист цивільних об’єктів і культурних цінностей під час збройних конфліктів |
|  | **ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ** | **80** |
| РН15.2-Ф20 | Тема 1. Круглий стіл, обговорення «Міжнародне право як особлива галузь права», вивчення актуальних кейсів із застосування норм міжнародного права | 10 |
| РН15.1-Ф20  РН15.2-Ф20 | Тема 2. Кейси на тему «Основні, галузеві та інституціональні принципи міжнародного права» | 10 |
| РН15.2-Ф20  РН15.3-Ф20 | Тема 3. Ділова гра «Населення в міжнародному праві» | 20 |
| РН15.4-Ф20  РН15.5-Ф20 | Тема 4. Кейс «Право міжнародних організацій» | 30 |
| РН15.4-Ф20  РН15.5-Ф20  РН15.6-Ф20 | Тема 5. Обговорення питань щодо морського, повітряного та космічного права, дебати | 30 |
| РН15.5-Ф20  РН15.7-Ф20 | Тема 6. Обговорення питань щодо міжнародно-правової відповідальності, міжнародно-правових санкцій та міжнародної юстиції, дебати | 20 |
| **РАЗОМ** | | **120** |

**6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об’єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

**6.1 Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

***Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтингова** | **Інституційна** |
| 90…100 | відмінно / Excellent |
| 74…89 | добре / Good |
| 60…73 | задовільно / Satisfactory |
| 0…59 | незадовільно / Fail |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

**6.2 Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

***Засоби діагностики та процедури оцінювання***

| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | | | **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **навчальне заняття** | **засоби діагностики** | **процедури** | **засоби діагностики** | **процедури** |
| лекції | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;  виконання ККР під час заліку за бажанням студента |
| практичні | індивідуальне завдання | виконання завдань під час практичних занять |
| виконання завдань під час самостійної роботи |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку/екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

**6.3. Критерії**

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

Оi = 100 a/m,

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти подано нижче.

***Загальні критерії досягнення результатів навчання   
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)***

| **Опис кваліфікаційного рівня** | | **Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії** | **Показник**  **оцінки** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Знання*** | | | | |
| * концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:   * концептуальних знань; * високого ступеню володіння станом питання; * критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | 95-100 | |
| Відповідь містить негрубі помилки або описки | 90-94 | |
| Відповідь правильна, але має певні неточності | 85-89 | |
| Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована | 80-84 | |
| Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена | 74-79 | |
| Відповідь фрагментарна | 70-73 | |
| Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення | 65-69 | |
| Рівень знань мінімально задовільний | 60-64 | |
| Рівень знань незадовільний | <60 | |
| ***Уміння/навички*** | | | | |
| * поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | Відповідь характеризує уміння:   * виявляти проблеми; * формулювати гіпотези; * розв'язувати проблеми; * обирати адекватні методи та інструментальні засоби; * збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; * використовувати інноваційні підходи до розв’язання завдання | | 95-100 | |
| Відповідь характеризує уміння***/***навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками | | 90-94 | |
| Відповідь характеризує уміння***/***навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги | | 85-89 | |
| Відповідь характеризує уміння***/***навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог | | 80-84 | |
| Відповідь характеризує уміння***/***навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог | | 74-79 | |
| Відповідь характеризує уміння***/***навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог | | 70-73 | |
| Відповідь характеризує уміння***/***навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком | | 65-69 | |
| Відповідь характеризує уміння***/***навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями | | 60-64 | |
| рівень умінь/навичок незадовільний | | <60 | |
| ***Комунікація*** | | | | |
| * донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; * збір, інтерпретація та застосування даних; * спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | Вільне володіння проблематикою галузі.  Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:   * правильна; * чиста; * ясна; * точна; * логічна; * виразна; * лаконічна.   Комунікаційна стратегія:   * послідовний і несуперечливий розвиток думки; * наявність логічних власних суджень; * доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; * правильна структура відповіді (доповіді); * правильність відповідей на запитання; * доречна техніка відповідей на запитання; * здатність робити висновки та формулювати пропозиції | | 95-100 | |
| Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.  Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.  Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами | | 90-94 | |
| Добре володіння проблематикою галузі.  Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги) | | 85-89 | |
| Добре володіння проблематикою галузі.  Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги) | | 80-84 | |
| Добре володіння проблематикою галузі.  Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п’ять вимог) | | 74-79 | |
| Задовільне володіння проблематикою галузі.  Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог) | | 70-73 | |
| Часткове володіння проблематикою галузі.  Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев’ять вимог) | | 65-69 | |
| Фрагментарне володіння проблематикою галузі.  Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог) | | 60-64 | |
| Рівень комунікації незадовільний | | <60 | |
| ***Відповідальність і автономія*** | | | | |
| * управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; * спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; * формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; * організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; * здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії | Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:  1) управління комплексними проектами, що передбачає:   * дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; * здатність до роботи в команді; * контроль власних дій;   2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:   * обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; * самостійність під час виконання поставлених завдань; * ініціативу в обговоренні проблем; * відповідальність за взаємовідносини;   3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:   * використання професійно-орієнтовних навичок; * використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; * володіння всіма видами навчальної діяльності;   4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:   * ступінь володіння фундаментальними знаннями; * самостійність оцінних суджень; * високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; * самостійний пошук та аналіз джерел інформації | | | 95-100 |
| Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги) | | | 90-94 |
| Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги) | | | 85-89 |
| Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги) | | | 80-84 |
| Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог) | | | 74-79 |
| Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог) | | | 70-73 |
| Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог) | | | 65-69 |
| Рівень відповідальності і автономії фрагментарний | | | 60-64 |
| Рівень відповідальності і автономії незадовільний | | | <60 |

# **7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

На заняттях обов’язково мати з собою ґаджети зі стільниковим інтернетом. Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного ґаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних ґаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

# **8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

# 1. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник / А. В. Войціховський ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 544 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9229/Mizhnarodne%20pravo_Pidruchnyk_A%20Voitsikhovskyi_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

# 2. Степаненко К.В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародне право». Дніпро, 2019. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/lectures/2020/kzpd/l12.5.pdf>

3. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право:  [підручник. 2-ге видання](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.2-%D0%B3%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [перероблене і доповнене](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5%20%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5). Х.: Право, 2020. 648 с. URL: <https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/879/3_M%D1%96zhnarodne_publ%D1%96chne_vnutri.pdf>

4. Міжнародне публічне право: підручник / [за редакцією доктора юридичних наук](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%97%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%94%D1%8E%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA), [професора](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B0), [заслуженого діяча науки і техніки України В. В. Мицика](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D1%87%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B8%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20%D0%92.%20%D0%92.%20%D0%9C%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%B0). Том 1. Основи теорії. [Харків: Право](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE), [2019](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=2019), [підручник](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA),  416 с. URL: <https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/507/3_Miznarodne_publichne_pravo_Tom_1_vnutri.pdf>

5. [Міжнародне публічне право: підручник / [за редакцією доктора юридичних наук](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%97%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%94%D1%8E%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA), [професора](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B0), [заслуженого діяча науки і техніки України В. В. Мицика](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D1%87%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B8%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20%D0%92.%20%D0%92.%20%D0%9C%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%B0). Том 2. Основні галузі.](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7%D1%96.%20%D0%A3%20%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%85%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%85) Харків: Право, [2020](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/search&tag=2020). 624 с.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Міжнародне публічне право»**

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Розробник:

Потіп Микола Миколайович

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ

у Національному технічному університеті

«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842

49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19