

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра міжнародних відносин і аудиту



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
кафедра міжнародних відносин і аудиту

Пашкевич М.С.

«28» 08 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В УМОВАХ
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»

Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти.....	другий (магістерський)
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	1-й семестр (1 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: к.іст.н., с.н.с. Кулик Т.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Національна безпека України в умовах невизначеності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. Д.: НТУ «ДП», 2023. 17 с.

Розробник:

– Кулик Тетяна Вікторівна – старший науковий співробітник, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту;

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (протокол №1 від 28.08.2023 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни ФЗ «Національна безпека України в умовах невизначеності» віднесено такі результати навчання:

РН 02	Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.
РН 04	Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.
РН 06	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

Мета дисципліни – формування у здобувачів компетентностей щодо комплексного та системного уявлення про забезпечення національної безпеки України в умовах високого рівня турбулентності й невизначеності безпекового середовища, з урахуванням особливостей розвитку держави та суспільства, на засадах стримування, стійкості та взаємодії; розв’язання складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем стратегічного планування та реалізації державної політики; критичного стратегічного мислення щодо проблемних питань зовнішньополітичної складової та гарантування безпеки в період масштабних світових трансформацій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр СР	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН02	РН02.1-ФЗ	аналізувати міжнародне безпекове середовище, виокремлювати тенденції та геополітичні аспекти впливу в контексті стратегічної невизначеності та глобальних трансформацій
	РН02.2-ФЗ	структурувати знання щодо виявлення основних процесів і тенденцій, які характеризують зміни у глобальному безпековому середовищі та визначають контури глобального розвитку
	РН02.3-ФЗ	якісно оцінювати сучасні підходи до ведення війни, особливості забезпечення воєнної безпеки України в контексті сучасної геостратегічної ситуації та зовнішньої підтримки України, міжнародного досвіду підготовки доктринальних документів
РН04	РН04.1-ФЗ	систематизувати проблеми стратегічного планування, визначення стратегічних орієнтирів та ключових параметрів, які сприятимуть уточненню пріоритетів державної політики у сфері національної безпеки України
	РН04.2-ФЗ	узагальнювати концептуальні засади формування та функціонування системи забезпечення національної стійкості, та

Шифр СР	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		її взаємодії із системою забезпечення національної безпеки
	РН04.3-ФЗ	прогнозувати розвиток безпекової ситуації, здійснювати моніторинг ситуації за визначеними критеріями, проектувати можливі сценарії розвитку ситуації та необхідних заходів реагування, на основі чого надавати прогностичні оцінки можливостей виконання управлінських рішень в сфері національної безпеки
	РН04.4-ФЗ	класифікувати події, що впливають на рівень воєнної безпеки України, аргументувати визначення системних проблем в сфері воєнної безпеки України та шляхів їх подолання, характеристик стану сектору безпеки і оборони України, перспектив його реформування та розвитку, сучасних принципів і критеріїв, взаємодії держави й громадянського суспільства під час війни.
	РН04.5-ФЗ	досліджувати, аналізувати та критично оцінювати доктринальні та концептуальні стратегічні безпекові документи ЄС та НАТО, співставляти практики їх реалізації з українськими реаліями в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України.
	РН04.6-ФЗ	розробляти моделі форматів зовнішньополітичних відносин України: двостороннього співробітництва, дипломатії, взаємодії Україна-ЄС, Україна-НАТО в сучасних умовах, короткотермінових прогнозах та на стратегічну перспективу.
РН06	РН06.1-ФЗ	ранжирувати та систематизувати операційні ризики різного походження з каскадними ефектами, виклики та джерела основних загроз, уразливості, переваги й можливості, динаміку й тенденції розвитку національної безпеки України
	РН06.2-ФЗ	проводити оцінювання ризиків і загроз з визначенням типових груп ризиків та їх наслідків для ключових цільових груп, на основі аналізу яких мають бути розроблені універсальні протоколи узгоджених дій щодо реагування на загрози та кризові ситуації на різних етапах їх розгортання.
	РН06.3-ФЗ	обраховувати інтегральний рівень впливу загроз на національні інтереси, визначати рівень воєнної безпеки і відповідно пропонувати заходи щодо його підвищення

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у першому семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години							
	денна			вечірня		заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	ауди- торні заняття	самос- тійна робота
лекційні	30	14	16	-	-	30	4	26
практичні	60	28	32	-	-	60	6	54
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-

семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	42	48	-	-	90	10	80

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	30
РН02.1-Ф3 РН02.2-Ф3 РН02.3-Ф3 РН06.1-Ф3 РН06.2-Ф3 РН06.1-Ф3 РН06.2-Ф3	Тема 1. Національна безпека України в умовах міжнародного безпекового середовища стратегічної конкуренції 1.1. Глобальні виклики та невизначеність 1.2. Стратегічний аналіз безпекового середовища України.	5
РН02.3-Ф3 РН04.1-Ф3 РН04.3-Ф3 РН04.6-Ф3 РН06.1-Ф3 РН06.2-Ф3 РН06.3-Ф3	Тема 2. Стратегічне планування та проблеми забезпечення національної безпеки України 2.1. Нормативно-правова вертикаль стратегічних документів та стратегічне планування в сфері національної безпеки України 2.2. Стан та проблеми забезпечення національної безпеки й реалізації державної політики України	5
РН02.1-Ф3 РН02.3-Ф3 РН04.3-Ф3 РН06.1-Ф3 РН06.2-Ф3	Тема 3. Формування моделі забезпечення національної стійкості в Україні 3.1. Концепт стійкості у сфері національної безпеки. Критерії, показники, процеси та механізми забезпечення національної стійкості 3.2. Формування системи забезпечення національної стійкості в сучасній Україні. Міжнародний досвід та особливості українських реалій.	5
РН02.1-Ф3 РН02.3-Ф3 РН04.3-Ф3 РН04.4-Ф3 РН06.1-Ф3 РН06.2-Ф3 РН06.3-Ф3	Тема 4. Стратегічні аспекти зміцнення обороноздатності України 4.1. Забезпечення воєнної безпеки держави. Гарантії безпеки та демократичного розвитку 4.2. Розширення міжнародного фронту підтримки України, консолідація міжнародної спільноти.	5
РН02.1-Ф3 РН02.3-Ф3 РН04.3-Ф3 РН04.5-Ф3 РН04.6-Ф3 РН06.1-Ф3 РН06.2-Ф3	Тема 5. Забезпечення незворотності європейського курсу України 5.1. Стратегічний компас безпеки та оборони ЄС та стратегічне реформатування 5.2. Майбутнє України в архітектурі європейської безпеки: прогностичні оцінки	5 ??????
РН02.1-Ф3 РН02.3-Ф3 РН04.3-Ф3 РН04.4-Ф3 РН04.5-Ф3 РН04.6-Ф3	Тема 6. Україна-НАТО: від підтримки через Перемогу до членства 6.1. НАТО в умовах стратегічної конкуренції: Стратегічна концепція 2022 та пріоритети оборони. 6.2. Політична і практична підтримка України Альянсом. Прагнення до вступу та питання безпекових гарантій	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН06.1-Ф3 РН06.2-Ф3 РН06.3-Ф3		
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
РН02.1-Ф3 РН02.2-Ф3 РН02.3-Ф3 РН04.1-Ф3	Тема 1. Експертне оцінювання за методом Делфі «Алгоритм комплексного оцінювання ризиків і спроможностей, ідентифікації загроз і виявлення вразливостей»	5
РН04.2-Ф3 РН04.3-Ф3	Тема 2. SWOT-аналіз «Основні тенденції розвитку безпекового середовища України».	5
РН04.4-Ф3 РН04.5-Ф3 РН04.6-Ф3	Тема 3. «Проблеми термінології та планування в умовах невизначеності» Контент-аналіз стратегічних документів.	5
РН06.1-Ф3 РН06.2-Ф3 РН06.3-Ф3	Тема 4. Структурування стратегічних проблем РМЕСII-аналіз	5
	Тема 5. Метод моделювання «Перспективна модель держави як системи забезпечення стійкості»	5
	Тема 6. Стимуляційна гра «Tightest Fist». Стійкість – перша лінія оборони	5
	Тема 7. Аналіз динаміки «Україна: від війни до миру та відновлення»	5
	Тема 8. Івент аналіз міжнародної підтримки України «Stand with Ukraine for as Long as it Takes»	5
	Тема 9. Рангова кореляція «Global Peace Index» держав ЄС	5
	Тема 10. Метод сценарного планування. Прогнозні оцінки. Сценарії майбутностей на національна безпека «Нові оборонні рубежі ЄС: перспективи для України»	5
	Тема 11. Модель НАТО «Кризовий менеджмент та процес прийняття рішень»	5
	Тема 12. Практикум-симуляція засідання Ради Україна-НАТО «Situation in the Black Sea»	5
	РАЗОМ	90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання	виконання поточних завдань під час практичних занять		виконання ККР під час заліку за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показники оцінки
<i>Знання</i>		
– спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей 	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<i>Уміння/навички</i>		
– спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показники оцінки
<p>досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</p> <p>– здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p>– здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність 	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Комунікація	
<p>– зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді).</p> <p><i>Мова:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильна; – чиста; – ясна; – точна; – логічна; – виразна; – лаконічна. <p><i>Комунікаційна стратегія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показники оцінки
	діяльності	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; – відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; – здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок <p>Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами</p> <p>Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)</p> <p>Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)</p>	<p>95-100</p> <p>90-94</p> <p>85-89</p> <p>80-84</p>

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показники оцінки
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджета до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, PowerPoint).

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Законодавство України та міжнародні правові документи

1. Закон України «Про національну безпеку України». (2018). *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2018, № 31, ст.241. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
2. Закон України "Про правовий режим воєнного стану". (2015). *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2015, № 28, ст.250. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
3. Закон України "Про основи національного спротиву". (2021). *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2021, № 41, ст.339. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
4. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року "Про Стратегію національної безпеки України". (2020). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>
5. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 грудня 2021 року "Про Стратегію забезпечення державної безпеки" (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56/2022#Text>
6. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року "Про Стратегію воєнної безпеки України" (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/121/2021#Text>
7. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 серпня 2021 року "Про Стратегічний оборонний бюлетень України"» (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/473/2021#n17>
8. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року "Про Стратегію інформаційної безпеки". (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text>
9. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 серпня 2021 року "Про запровадження національної системи стійкості". (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479/2021#Text>
10. Указ Президента України Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року "Про Стратегію кібербезпеки України". (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>
11. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 липня 2021 року "Про Стратегію зовнішньополітичної діяльності України». (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/2021#Text>

12. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 18 червня 2021 року "Про Стратегію розвитку оборонно-промислового комплексу України". (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372/2021#Text>
13. Указ Президента України «Про Стратегію комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року». (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/348/2021#Text>
14. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 11 серпня 2021 року "Про Стратегію економічної безпеки України на період до 2025 року". (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2021#Text>
15. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року "Про Стратегію людського розвитку". (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/225/2021#Text>
16. Указ Президента України "Про Річну національну програму під егідою Комісії Україна - НАТО на 2021 рік". (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/189/2021#Text>
17. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Военно-медичної доктрини України (2018). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/910-2018-%D0%BF#Text>
18. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії енергетичної безпеки». (2021). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/907-2021-%D1%80#Text>
19. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Морської доктрини України на період до 2035 року». (2009). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-%D0%BF#n12>
20. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії інтегрованого управління кордонами на період до 2025 року». (2019). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-2019-%D1%80#n13>
21. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони». (2014). URL https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text
22. The 2022 Strategic Concept was adopted at the Madrid Summit, 29-30 June 2022. (2022). URL <https://www.nato.int/strategic-concept/>
23. A Strategic Compass for Security and Defence. (2022). *The European Union*. URL https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/documents/strategic_compass_en3_web.pdf
24. Strengthened Resilience Commitment. (2021). *NATO*. URL https://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_185340.htm
25. Vilnius Summit Communiqué Issued by NATO Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council. (2023). URL https://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_217320.htm

Підручники

1. Глобальна та національна безпека: підручник / За заг. ред. Г.П.Ситника. –Київ : НАДУ, 2016. – 784 с. URL
2. Глобальна та національна безпека: словник-довідник (2016). /За заг. ред. Г.П.Ситника. - К: НАДУ, 2016. - 140 с.
3. Зовнішня політика та національна безпека України: документи і матеріали 2014-2022 рр.: навчальний посібник-хрестоматія (2023) / уклад. і коментар: І. В. Артьомов; рец. : О. М. Руденко, І. Я. Тодоров. — Ужгород : ТОВ «РІК-У», – 380 с.
4. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підручник /Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін. Київ: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.

Монографії

1. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. : монографія (2020) / М. Ф. Криштанович, Я. Я. Пушак, М. І. Флейчук, В. І. Франчук. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
2. Дубов Д.В. (2014) Кіберпростір як новий вимір геополітичного суперництва : монографія / Д. В. Дубов. – К. : НІСД, 2014. – 328 с
3. Власюк О. С. (2016) Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики :

- Вибр. наук. праці / О. С. Власюк. – К. : НІСД, 2016. – 528 с.
4. Власюк О. Кононенко С. (2017) Кремлівська агресія проти України: роздуми в контексті війни : монографія / О. С. Власюк, С. В. Кононенко. – К. : НІСД, 2017. – 304 с.
 5. Горбулін В., Власюк О., Кононенко С. (2015). Україна і Росія: дев'ятий вал чи Китайська стіна /В. П. Горбулін, О. С. Власюк, С. В. Кононенко. – К. :НІСД, 2015. – 132 с.
 6. Горбулін В. (2017). Хроніки передбачень: 2006–2017 / В. П. Горбулін, худож.-оформлювач В. М. Карасик. — харків: фоліо, 2017. — 255 с.
 7. Донбас і Крим: ціна повернення : монографія / за заг. ред. В. П. Горбуліна, О. С. Власюка, Е. М. Лібанової, О. М. Ляшенко. –К. : НІСД, 2015. – 474 с.
 8. Парахонський Б., Яворська Г. (2019) Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл : монографія / Борис Олександрович Парахонський, Галина Михайлівна Яворська. – Київ : НІСД, 2019. –560 с.
 9. Резнікова О.О. (2022) Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища : монографія. – Київ : НІСД, 2022. – 532 с.
 10. Розумний М.М. (2016). Виклики національного самовизначення : монографія /М. М. Розумний. – К. : НІСД, 2016. – 196 с.
 11. Світова гібридна війна: український фронт : монографія / за заг. ред.В. П. Горбуліна. – К. : НІСД, 2017. – 496 с.

Наукові статті

1. Аніщук В. (2023) Інформаційна безпека як об'єкт посягання злочинів проти основ національної безпеки України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. Том 2 № 77. URL <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/284126/278265>
2. Горбулін В.П. (2019). Забезпечення оборони та безпеки України: актуальні проблеми і шляхи вирішення. *Наука і суспільство*. № 9. СС. 3-18/. URL <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/160443/03-Horbulin.pdf?sequence=1>
3. Комзюк, В. Т. (2022) Щодо недоліків нормативного визначення загроз національній безпеці України. *Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* / ред. кол. : С.В. Джолос (відп. ред.) та ін. с. 56-63. URL eprints.cdu.edu.ua/4849/1/2022-56-62.pdf
4. Євтушенко І.В. (2023) Теоретико-методологічні засади кризових ситуацій, що загрожують національній безпеці України. *Честь і закон*. № 1. СС.70-77 URL <http://chiz.nangu.edu.ua/article/view/276818>
5. Кулик Т., Прошин Д. (2022) Стратегічна концепція НАТО 2022: пріоритети, спроможність та реальність в умовах стратегічної конкуренції. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. Спеціальний випуск №2. 2022. С.43-52. URL <https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/S2/s-2-2022-43-52.pdf>
6. Кулик Т. (2023). Передова присутність як інноваційна модель позиції стримування та оборони НАТО. *Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць*.- К., 2023. Випуск 180-181 (№ 1-2). С.96-104 . URL <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long%20&id=272>
7. Кулик Т. Трансформація НАТО в умовах стратегічної конкуренції // *Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані»*. Том 26. № 2. 2023. С. 66-74. URL <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1863/1830>
8. Луценко Ю. В. Поняття та зміст воєнної безпеки України у світлі сучасних викликів та загроз. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2018. Вип. 137. С. 33–47. URL
9. Мельниченко Б. Воєнна безпека як складова національної безпеки України (2022). Незалежність України: права людини та національна безпека, *Національний університет «Львівська політехніка»*. URL <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/483/zbirnik-konferencii200622.pdf#page=124>
10. Орел М.Г. (2018). Політична безпека як складова національної безпеки: теоретичний аспект. *Науковий часопис Академії національної безпеки*. 2018. № 1. С. 22-34. URL nbuv.gov.ua/UJRN/nivanb_2018_1_5
11. Павлютін Ю. М. (2020) Система національної безпеки:політико-правовий аналіз. *Честь і закон*. № 3. С. 84-90. URL http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chiz_2020_3_14

12. Пархоменко-Кудецвіл О. (2023). Теоретичні засади формування та розвитку воєнної безпеки України. *Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис*. Чис. 28. 2023 URL <http://litopys.volyn.ua/index.php/litopys/article/view/457/392>
13. Резнікова О.О. та ін. (2022) "Життя як в Ізраїлі": висновки з досвіду забезпечення національної безпеки для України. URL <https://niss.gov.ua/news/komentariv-ekspertiv/zhyttya-yak-v-izrayili-vysnovky-z-dosvidu-zabezpechennya-natsionalnoyi>
14. Смолянюк В.Ф. (2021) Національна безпека незалежної України: осягнення сутності. *Політичні дослідження*. №1. URL https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/smolianiuk_natsionalna.pdf
15. Тарасюк А.В. (2019) Співвідношення інформаційної та кібернетичної безпеки. *Інформація і право*. № 4(31)/2019. с. 73. URL http://ippi.org.ua/sites/default/files/11_13.pdf
16. Burrows M., Manning Robert A. (2022) How will the Russia-Ukraine war reshape the world? Here are four possible futures. *Atlantic Council*. 5 April. URL <https://www.atlanticcouncil.org/content-series/the-big-story/how-will-the-russia-ukraine-war-reshape-the-world-here-are-four-possible-futures/>
17. Eisenkot G., Siboni G. (2019). Guidelines for Israel's National Security Strategy. The Washington Institute for Near East Policy URL <https://www.washingtoninstitute.org/policy-analysis/guidelines-israels-national-security-strategy>
18. Hill T. (2022) The work to come: Russia, Ukraine, and the West at the negotiating table. *War on the rocks*. 29 March. URL <https://warontherocks.com/2022/03/the-work-to-come-russia-ukraine-and-the-west-at-the-negotiating-table/>
19. NATO's New Strategic Concept (2022). *NATO Defense College Research Paper*, 25. URL file:///D:/Movies/NDC_RP_25.pdf
20. Pathways to Russian Escalation Against NATO from the Ukraine War (2022). *RAND Corporation*. URL https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/perspectives/PEA1900/PEA1971-1/RAND_PEA1971-1.pdf
21. Pavel B., Engelke P., and Cimmino J.. Four ways the way in Ukraine might end. *Atlantic Council*. 1 March URL <https://www.atlanticcouncil.org/blogs/new-atlanticist/four-ways-the-war-in-ukraine-might-end/Рік?>
22. Responding to a Limited Russian Attack on NATO During the Ukraine War (2022). *RAND Corporation*. URL https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/perspectives/PEA2000/PEA2081-1/RAND_PEA2081-1.pdf
23. Sanger D. E. Schmitt E. (2022) How Does It End? A Way Out of the Ukraine War Proves Elusive. *New York Times*. 13 March. URL <https://www.nytimes.com/2022/03/13/us/politics/russia-ukraine-us-endgame.html>
24. Tama J. (2016) Why Strategic Planning Matters to National Security URL <https://www.lawfaremedia.org/article/why-strategic-planning-matters-national-security>
25. Tardy T. (2022) NATO Allies' geopolitical diversity and the cohesion of the Alliance. *NATO Defense College Policy Brief*, 21. URL <https://www.ndc.nato.int/news/news.php?icode=1783>
26. The war in Ukraine is going to change geopolitics profoundly. (2022) *The Economist*. 5 March. URL <https://www.economist.com/briefing/2022/03/05/the-war-in-ukraine-is-going-to-change-geopolitics-profoundly>
27. Webber, M. (2023). NATO and strategic competition: time for Allies to step up. *NATO Defense College Policy Brief*, 4. URL <https://www.ndc.nato.int/news/news.php?icode=1816>

Ресурси мережі Інтернет

ООН: URL <https://www.un.org/en>
 НАТО: URL <https://www.nato.int/>
 Encyclopedia of NATO Topics: URL <https://www.nato.int/cps/en/natohq/68147.htm>
 ЄС: URL https://european-union.europa.eu/index_en
 ОБСЄ: URL <https://www.osce.org/>
 Atlantic Council: URL <https://www.atlanticcouncil.org/>
 Center for Strategic and International Studies: URL <https://www.csis.org/>
 Міністерство оборони України: URL <https://www.mil.gov.ua/>
 РНБОУ: URL <https://www.rnbo.gov.ua/>

Національний інститут стратегічних досліджень: URL <https://niss.gov.ua/>
Українська призма: URL <http://prismua.org/>
Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова: URL <https://razumkov.org.ua/pro-nas/istoriia-tsentru>
Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння: URL <https://cacds.org.ua/>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Національна безпека України в умовах невизначеності»

для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії
ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Розробник:
Кулик Тетяна Вікторівна

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19