

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра міжнародних відносин і аудиту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувачем кафедри

Пашкевич М.С.

29.08.2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Оподаткування фінансових деривативів»

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», D «Бізнес, адміністрування та право», J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	C1, D1, D2, D5, J3
Освітній рівень.....	магістр
Статус	вибіркова фахова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Шишкова Н.Л.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Оподаткування фінансових деривативів» для магістрів спеціальностей С1, D1, D2, D5, J3 / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 13 с.

Розробник – Шишкова Н.Л.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- бажані базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
5.1 Шкали.....	7
5.2 Засоби та процедури	8
5.3 Критерії	9
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	9
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	7

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних умінь щодо здійснення оподаткування фінансових деривативів, а також рівня комунікації, автономності та відповідальності, необхідних для розв’язання складних професійних завдань і проблем, навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН – 01	Аналізувати відмінності деривативів за видами.
ДРН – 02	Інтерпретувати основи законодавчого регулювання деривативів в Україні.
ДРН – 03	Відрізняти особливості випуску, обігу та оподаткування фінансових деривативів.
ДРН – 04	Рекомендувати процедури обліку і оподаткування фінансових деривативів у небанківських установах.
ДРН – 05	Описувати та використовувати процедури обліку і оподаткування фінансових деривативів в установах банку.
ДРН – 06	Аргументувати вибір системи оподаткування операцій з форвардами, ф’ючерсами, опціонами і варантами.
ДРН – 07	Комбінувати особливості автоматизації обліку і оподаткування фінансових деривативів.
ДРН – 08	Пояснювати ризики в процедурі контролю оподаткування похідних фінансових інструментів.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	58	16	42	-	-	6	55
практичні	58	16	42	-	-	4	55
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
контрольні заходи	4	4				-	-
РАЗОМ	120	36	84	-	-	10	110

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	58
ДРН – 01	1 Деривативи: сутність, види	9
	Поняття деривативів, особливості окремих видів деривативів і сфера їх застосування	
	Стандартні (типові) реквізити деривативів	
	Основні види деривативів з врахуванням особливостей функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання	
	Форвардний контракт. Ф'ючерсний контракт. Опціон. Обіг деривативів	
	Методичні прийоми та способи оцінювання результативності операцій з деривативами для підвищення ефективності використання фінансових ресурсів	
ДРН – 02	2 Нормативне забезпечення деривативів в Україні	7
	Стан законодавчо-правової бази використання деривативів в Україні	
	Використання фондових деривативів	
	Використання валютних деривативів	
	Використання товарних деривативів	
	Значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації	
ДРН – 03	3 Правила випуску, обігу та оподаткування фінансових деривативів	7
	Правила випуску та обігу валютних деривативів	
	Вимоги до реєстрації випуску опціонів	
	Вимоги щодо випуску ф'ючерсів та порядку здійснення його реєстрації	
	Особливості випуску та порядку реєстрації випуску варантів	
	Формування податкової звітності підприємств щодо використання фінансових деривативів	
ДРН – 04	4 Облік і оподаткування фінансових деривативів у небанківських установах	7
	Теоретико-методологічні аспекти обліку і оподаткування деривативів: термінологія та процедури. Визнання фінансових інструментів	
	Оцінка фінансових інструментів. Хеджування.	
	Розкриття інформації про фінансові інструменти у примітках до фінансової звітності	
	Кореспонденція рахунків при обліку і оподаткуванні деривативів в небанківських установах	
	Документообіг по операціях з фінансовими деривативами	
ДРН – 05	5 Облік і оподаткування фінансових деривативів в установах банку	7
	Методологічні засади відображення в бухгалтерському обліку інформації про операції з деривативами в банках	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Загальні принципи оподаткування операцій з похідними фінансовими інструментами	
	Оцінка та бухгалтерський облік форвардних, ф'ючерсних контрактів та опціонів у банку	
	Методологія вартісної оцінки фінансових деривативів	
ДРН – 06	6 Оподаткування операцій з форвардами, ф'ючерсами, опціонами і варантами	7
	Визначення сутності фінансових деривативів як об'єктів оподаткування	
	Кореспонденція рахунків при оподаткуванні форвардних контрактів	
	Порядок оподаткування ф'ючерсних контрактів	
	Кореспонденція рахунків при оподаткуванні опціонів	
ДРН – 07	7 Автоматизація обліку і оподаткування фінансових деривативів	7
	Інформаційні вимоги користувачів до облікової і звітної інформації	
	Алгоритм обліково-звітного відображення зміни справедливої вартості деривативів	
	Практичний досвід автоматизації обліку і оподаткування фінансових деривативів	
	Формування організаційно-інформаційного забезпечення щодо використання похідних фінансових інструментів	
ДРН – 08	8 Контроль оподаткування похідних фінансових інструментів	7
	Необхідність проведення контролю оподаткування деривативів	
	Відповідальність і обов'язки сторін: можливості застосування етичних принципів контрольної діяльності до операцій з фінансовими деривативами	
	Основні фінансові ризики суб'єкту господарювання, пов'язані з використанням похідних фінансових інструментів	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	58
ДРН – 01	1 Деривативи: сутність, види	9
ДРН – 02	2 Нормативне забезпечення деривативів в Україні	7
ДРН – 03	3 Правила випуску, обігу та оподаткування фінансових деривативів	7
ДРН – 04	4 Облік і оподаткування фінансових деривативів у небанківських установ	7
ДРН – 05	5 Облік і оподаткування фінансових деривативів в установах банку	7
ДРН – 06	6 Оподаткування операцій з форвардами, ф'ючерсами, опціонами і варантами	7
ДРН – 07	7 Автоматизація обліку і оподаткування фінансових деривативів	7
ДРН – 08	8 Контроль оподаткування похідних фінансових інструментів	7
	КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ	4
	РАЗОМ	120

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальн е заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій		визначення середньозваженого

практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять	комплексна контрольна робота (ККР)	результату поточних контролів; виконання ККР (або інші види, визначає викладач) під час заліку (або екзамену) за бажанням здобувача
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		
або лабораторні	перевірка та захист	виконання лабораторних робіт		
або семінари	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та/або індивідуального завдання (*визначає викладач, інформація повинна співпадати з даними попередньої таблиці*). Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання та його презентації. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання та захисту лабораторних робіт.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час заліку (або екзамену) має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<i>Уміння/навички</i>		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Програми пакету Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Teams).
Дистанційна платформа Moodle.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. (2025). Аналітичні дані щодо розвитку фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/news/insights>.
2. Мінфін. (2024). Ключ до успіху? Чому опціони заслуговують на увагу інвесторів у 2024 році. URL: https://minfin.com.ua/ua/2024/02/02/120731867/?utm_source=chatgpt.com
3. Податковий кодекс України. Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
4. Закон про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення залучення інвестицій та запровадження нових фінансових інструментів // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/738-20#Text>

5. Хома І., Косик В. (2024). Основні проблеми ринку похідних цінних паперів України та шляхи їх вирішення / О.В. Галицький економічний вісник –Галицький економічний вісник, 1(86), 70–76. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.01
6. Хоменко І., Горобінська І., Теслюк Н., Назаренко Я. (2024). Проблеми та перспективи розвитку ринку похідних фінансових інструментів. Київський економічний науковий журнал – Київський економічний науковий журнал, (5), 150–157. <http://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-5-2224>.
7. Виговська, Н. Г., Дячек, С. М., Довгалюк, В. В. (2023). Стан та перспективи розвитку вітчизняного ринку похідних фінансових інструментів / О.В. Ефективна економіка – Efficienteconomy, (5). <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.17>
8. Shyshkova N.L., Nechai N.M., Shyshkova D.S. (2025) Ethical audit of the use of derivatives in tax strategies. Бізнес Інформ. 2025. № 3. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2025&abstract=2025_3_0_240_251
9. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки. Закон України від 19 червня 2020 р. № 738-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/738-20#Text>
10. Шишков С. Є. Перспективи аудиторської діяльності на ринку капіталу України / С. Є. Шишков, Н. Л. Шишкова // Економічний вісник Національного гірничого університету. - 2020. - № 2. - С. 75-87. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evngu_2020_2_10
11. Подольчук О., Подольчук Д. (2024) Особливості розвитку ринку похідних фінансових інструментів в Україні, Економіка та суспільство, (65). doi: 10.32782/2524-0072/2024-65-40.
12. Шеленко Д. І., Шпикуляк О. Г., Горбатюк О. В. (2024). Функціонування деривативних фінансових інструментів у розвитку біржової торгівлі: теоретико-еволюційний аспект. Підприємництво і торгівля, (41), 118-125. <https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-41-15>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Оподаткування фінансових деривативів»
для магістрів спеціальностей С1, D1, D2, D5, J3**

Розробник:
Наталія Леонідівна Шишкова

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19