

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра міжнародних відносин і аудиту



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
завідувач кафедри  
Пашкевич М.С. *Пашкевич*  
«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Контроль: незалежний, внутрішній, державний»**

Галузь знань .....	07 Управління та адміністрування
Спеціальність .....	071 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти.....	Перший (бакалаврський)
Освітня програма .....	Облік і аудит
Статус.....	обов'язкова
Загальний обсяг .....	7 кредитів ЄКТС (210 годин)
Форма підсумкового контролю .....	іспит
Термін викладання .....	7-й, 8-й семестр (13,14,15 чверті)
Мова викладання .....	українська
.....	

Викладачі: к.е.н., доц. Шишкова Н.Л.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Контроль: незалежний, внутрішній, державний» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 17 с.

Розробник – Шишкова Наталія Леонідівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D1 Облік і оподаткування (071 Облік і оподаткування) (протокол № 1 від 29.08.2025 р).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	9
6.1 Шкали .....	10
6.2 Засоби та процедури.....	10
6.3 Критерії.....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	9
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	10

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни С5 «Контроль: незалежний, внутрішній, державний» віднесено такі результати навчання:

СР06. Проводити фінансові перевірки різними методиками та процедурами організації фінансового контролю залежно від цілей управління господарськими суб'єктами.

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань про сутність, принципи, види, методи та організаційні форми фінансового контролю, а також розвиток здатності застосовувати різні методики й процедури незалежного, внутрішнього та державного контролю для проведення фінансових перевірок діяльності суб'єктів господарювання відповідно до цілей управління, забезпечення законності, ефективності та результативності використання фінансових ресурсів і обґрунтування ефективних управлінських рішень.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
СР06	СР06.1-С5	Формулювати своїми словами суть фінансово-господарського контролю і його роль у системі управління підприємством
	СР06.2-С5	Аналізувати законодавче регулювання та методологічні основи фінансового контролю
	СР06.3-С5	Відрізнити особливості внутрішньогосподарського контролю
	СР06.4-С5	Встановлювати взаємозв'язок предмету та методів внутрішньогосподарського контролю
	СР06.5-С5	Описувати суб'єкти внутрішньогосподарського контролю та їх функції
	СР06.6-С5	Узагальнювати сутність та призначення державного фінансового контролю
	СР06.7-С5	Відрізнити органи державного фінансового контролю в Україні та оцінювати їх функції
	СР06.8-С5	Порівнювати види, форми та методи державного фінансового контролю у бюджетній сфері
	СР06.9-С5	Пояснювати необхідність та зміст Міжнародних стандартів державного контролю
	СР06.10-С5	Встановлювати та відрізнити особливості контролю ефективності використання бюджетних коштів Рахунковою палатою України

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	CP06.11-C5	Розробляти методику перевірки в межах здійснення державного аудиту в Україні
	CP06.12-C5	Виявляти відмінності в організації бюджетного контролю в системі казначейства
	CP06.13-C5	Аналізувати особливості контролю Державної податкової служби України
	CP06.14-C5	Представляти аргументи на користь ефективності специфічних видів державного фінансово-економічного контролю
	CP06.15-C5	Прогнозувати напрями модернізації державного контролю в Україні

### 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б1 Вища математика	ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
Ф11 Аудит	ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
	ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
	ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
	ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури

### 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	120	56	64	-	-	12	108
практичні	90	28	62	-	-	12	78
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	210	84	126	-	-	24	186

## 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>120</b>
CP06.1-C5	<b>1 Фінансово-господарський контроль і його роль у системі управління підприємством</b>	6
	Інформаційні потреби зовнішніх і внутрішніх користувачів контрольної інформації	
	Необхідність, організаційні форми, види та підстави для проведення фінансово-господарського контролю	
	Предмет фінансово-господарського контролю	
	Спільні риси і відмінності незалежного, внутрішнього і державного фінансового контролю	
CP06.2-C5	<b>2 Законодавче регулювання та методологічні основи фінансового контролю</b>	6
	Законодавчо-правова база з фінансово-господарського контролю.	
	Особливості організації та управління діяльністю в сфері незалежного, внутрішнього і державного контролю в Україні	
	Методичні прийоми, які застосовуються при здійсненні контролю фінансово-господарської діяльності підприємств та організацій	
CP06.3-C5	<b>3 Внутрішньогосподарський контроль: поняття, необхідність, базові основи</b>	6
	Внутрішньогосподарський контроль, його сутність і значення. Взаємозв'язок незалежного та внутрішнього контролю.	
	Завдання та функції внутрішньогосподарського контролю	
	Принципи внутрішньогосподарського контролю	
	Правові засади внутрішньогосподарського контролю	
CP06.4-C5	<b>4 Предмет та метод внутрішньогосподарського контролю</b>	6
	Предмет і об'єкти внутрішньогосподарського контролю.	
	Методичні прийоми перевірки достовірності діяльності підприємств в рамках внутрішньогосподарського контролю.	
	Контрольні процедури, їх структура та види.	
	Способи дослідження документів	
	Прийоми дослідження господарських операцій	
CP06.5-C5	<b>5 Суб'єкти внутрішньогосподарського контролю та їх функції</b>	6
	Наглядова рада акціонерного товариства та її функції	
	Правління товариства (кооперативу) та його функції	
	Ревізійна комісія підприємства та її функції	
	Керівник підприємства як суб'єкт внутрішньогосподарського контролю та його контрольні функції	
	Фінансовий директор підприємства та його контрольні функції	
CP06.6-C5	<b>6 Сутність та призначення державного фінансового контролю</b>	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>Сутність, мета та завдання державного фінансового контролю. Взаємозв'язок державного, внутрішнього, незалежного контролю.</p> <p>Види і форми здійснення державного фінансового контролю.</p> <p>Предмет і метод державного фінансового контролю.</p> <p>Принципи організації та здійснення державного фінансового контролю</p>	
CP06.7-C5	<p><b>7 Органи державного фінансового контролю в Україні</b></p> <p>Характеристика органів державного фінансового контролю</p> <p>Суб'єкти, які здійснюють зовнішній фінансовий контроль</p> <p>Органи внутрішнього фінансового контролю</p> <p>Напрями збереження та ефективного використання ресурсів</p>	6
CP06.8-C5	<p><b>8 Види, форми та методи державного фінансового контролю у бюджетній сфері</b></p> <p>Завдання державного фінансового контролю.</p> <p>Джерела інформації та методичні прийоми державного фінансового контролю.</p> <p>Послідовність процедури державного фінансового контролю.</p> <p>Методи і прийоми контролю та специфіка їх використання під час проведення контрольних процедур</p>	6
CP06.9-C5	<p><b>9 Міжнародні стандарти державного контролю</b></p> <p>INTOSAI</p> <p>Статут INTOSAI</p> <p>Лімська декларація керівних принципів аудиту державних фінансів</p> <p>Стандарти з аудиту державних фінансів</p> <p>Кодекс етики</p>	6
CP06.10-C5	<p><b>10 Контроль ефективності використання бюджетних коштів Рахунковою палатою України</b></p> <p>Порядок підготовки і проведення перевірок та оформлення їх результатів.</p> <p>Оформлення результатів перевірки.</p> <p>Перевірка виконання пропозицій за результатами перевірки</p>	6
CP06.11-C5	<p><b>11 Організація державного аудиту в Україні (Державна аудиторська служба України)</b></p> <p>Виникнення та розвиток державного аудиту в Україні</p> <p>Нормативне регулювання державного аудиту в Україні</p> <p>Принципи здійснення державного аудиту</p> <p>Етапи державного аудиту</p> <p>Методика проведення державного аудиту</p> <p>Документальне оформлення результатів державного аудиту</p> <p>Прийняття рішень за матеріалами державного аудиту та контроль виконання рішень</p>	6
CP06.12-C5	<p><b>12 Організація бюджетного контролю в системі казначейства</b></p> <p>Функції та права Державного казначейства України</p> <p>Склад контрольних заходів</p>	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Внутрішній казначейський контроль	
	Адміністративний контроль	
	Створення ефективної системи контролю	
CP06.13-C5	<b>13 Контроль Державної податкової служби України</b>	6
	Основні завдання і функції Державної податкової служби України	
	Порядок проведення документальних планових перевірок	
	Електронні сервіси та електронна звітність у ДПСУ	
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>14 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: Антимонопольний комітет</b>	6
	Необхідність контролю	
	Контроль Антимонопольного комітету за дотриманням законодавства про захист економічної конкуренції	
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>15 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: НКЦПФР</b>	6
	Характеристика діяльності НКЦПФР	
	Нормативна основа діяльності НКЦПФР	
	Обов'язки головного спеціаліста НКЦПФР	
	Види професійної діяльності на фондовому ринку	
	Перелік основних питань для проведення заходів державного нагляду (контролю) з боку НКЦПФР	
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>16 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: Національний банк України</b>	6
	Правовий статус НБУ	
	Функціонал та напрямки діяльності НБУ	
	Фінансовий моніторинг: актуальні новації	
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>17 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: контроль за дотриманням законодавства в сфері оплати труда та соціального і пенсійного забезпечення</b>	6
	Завдання, форми державного контролю за додержанням законодавства про працю	
	Підстави для здійснення інспекційних відвідувань.	
	Штрафи та інші заходи впливу у зв'язку з порушенням законодавства про працю	
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>18 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: ProZorro та DOZORRO</b>	6
	Відкриті торги: пороги та види відкритих торгів	
	Етапи проведення відкритих торгів	
	Аукціон	
	Укладання договору	
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>19 Державний фінансовий контроль з боку антикорупційних органів (НАБУ, САП, ДБР)</b>	6
	Основні функції	
	Об'єкти контролю	
	Результати діяльності	
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>20 Державний фінансовий контроль з боку Бюро економічної безпеки (БЕБ)</b>	6

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
	Основні завдання	
	Запобігання відмиванню коштів	
	Результати діяльності	
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>90</b>
CP06.1-C5	<b>1 Фінансово-господарський контроль і його роль у системі управління підприємством</b>	4
CP06.2-C5	<b>2 Законодавче регулювання та методологічні основи фінансового контролю</b>	4
CP06.3-C5	<b>3 Внутрішньогосподарський контроль: поняття, необхідність, базові основи</b>	4
CP06.4-C5	<b>4 Предмет та метод внутрішньогосподарського контролю</b>	4
CP06.5-C5	<b>5 Суб'єкти внутрішньогосподарського контролю та їх функції</b>	4
CP06.6-C5	<b>6 Сутність та призначення державного фінансового контролю</b>	4
CP06.7-C5	<b>7 Органи державного фінансового контролю в Україні</b>	4
CP06.8-C5	<b>8 Види, форми та методи державного фінансового контролю у бюджетній сфері</b>	4
CP06.9-C5	<b>9 Міжнародні стандарти державного контролю</b>	4
CP06.10-C5	<b>10 Контроль ефективності використання бюджетних коштів Рахунковою палатою України</b>	4
CP06.11-C5	<b>11 Організація державного аудиту в Україні (Державна аудиторська служба України)</b>	5
CP06.12-C5	<b>12 Організація бюджетного контролю в системі казначейства</b>	5
CP06.13-C5	<b>13 Контроль Державної податкової служби України</b>	5
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>14 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: Антимонопольний комітет</b>	5
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>15 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: НКЦПФР</b>	5
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>16 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: Національний банк України</b>	5
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>17 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: контроль за дотриманням законодавства в сфері оплати труда та соціального і пенсійного забезпечення</b>	5
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>18 Специфічні види державного фінансово-економічного контролю: ProZorro та DOZORRO</b>	5
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>19 Державний фінансовий контроль з боку антикорупційних органів (НАБУ, САП, ДБР)</b>	5
CP06.14-C5 CP06.15-C5	<b>20 Державний фінансовий контроль з боку Бюро економічної безпеки (БЕБ)</b>	5

## **6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

## 6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

## 6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь / навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури

лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		виконання ККР під час іспиту-за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня за НРК.

### 6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання  
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
<b>Уміння/навички</b>		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</li> <li>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> </ul>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> </li> <li>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> </li> <li>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</li> </ol>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</li> <li>♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтовних навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> <li>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul> </li> </ul>	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований аккаунт університетської пошти на Office365. Використовуються мультимедійні матеріали, дистанційна платформа Moodle, платформа MS Teams, активований аккаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні : Закон України № 2939-ХІІ від 26.01.1993 (із змінами і доп. № 901-VIII від 23.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст. 44) // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2939-12>.

2. Контроль: незалежний, внутрішній, державний. Ч. II. Організація аудиту// Шишкова Н.Л.; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон.

текст. дані. – Дніпро : НГУ, 2021. – 182 с.// URL: <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157729>

3. Про Рахункову палату: Закон України № 576-VIII зі змінами № 524-IX від 04.03.2020 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19/paran411?lang=ru#n411>.

4. Про затвердження Стандартів внутрішнього аудиту. Наказ Міністерства фінансів України 04.10.2011 N 1247. URL: <https://dasu.gov.ua/ua/plugins/userPages/1620>.

5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21 грудня 2017 року № 2258-VIII// URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>.

6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI// Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

7. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні: Положення від 29.12.2017 р. № 148/Правління Національного банку України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>.

8. Про затвердження Інструкції про безготівкові розрахунки в національній валюті користувачів платіжних послуг : Постанова Національного банку України; Інструкція від 29.07.2022 № 163 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0163500-22>.

9. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон від 16.07.99 р. № 996-XIV/ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/996-14>.

10. Методичні посібники щодо ДВФК. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/rozvitok-derzhavnogo-vnutrishnogo-finansovogo-kontrolju>.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Контроль: незалежний, внутрішній, державний»  
для бакалаврів освітньо-професійної програми  
«Облік і аудит»  
зі спеціальності 071 Облік і оподаткування**

Розробники:  
Наталія Леонідівна Шишкова

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19